

Communiqué ROCARE du 25 octobre 2006

## 80 jeunes chercheurs récipiendaires des petites subventions ROCARE 2006 pour le renforcement des capacités de recherche en Afrique de l'Ouest et du Centre

La seconde édition du programme des petites subventions ROCARE a été officiellement lancée en avril 2006 sur le site Web du réseau par un appel à papiers aux pays membres du réseau. Le comité scientifique régional a retenu 24 projets de recherche sur 54 soumis par 12 pays membres du ROCARE. Le financement de chaque projet s'élève à 3 000 000 F CFA (US \$6,000). A noter que les femmes dirigent 8 projets et sont présentes dans 21 projets. Parmi les 80 chercheurs, 30% sont des femmes. Les équipes interdisciplinaires sont supervisées par des parrains scientifiques avec l'appui des comités scientifiques nationaux du ROCARE.



Le ROCARE vise à travers ce programme de petites subventions de renforcer les liens avec les universités, les capacités de recherches individuelles, institutionnelles, nationales et régionales. Il permettra ainsi aux jeunes chercheurs, de produire des recherches de qualité scientifique et de les partager avec les institutions intéressées par les résultats afin d'améliorer les politiques et pratiques éducatives des pays de l'Afrique de l'Ouest et du Centre.

Un atelier régional de formation des récipiendaires a eu lieu à Ouagadougou le 16 octobre 2006. Les récipiendaires ont participé à la formation sur les principes de base des recherches qualitative et quantitative. Le travail en petits groupes thématiques a permis aux récipiendaires d'échanger avec les personnes ressources sur leurs projets de recherche.

Toutefois, les projets de recherches retenus feront l'objet de large diffusion avec l'appui des partenaires dans les différents pays du réseau ainsi que sur le site Web du ROCARE et à travers les Cafés ROCARE. Une motivation prévue pour publier dans les revues scientifiques. Le programme ROCARE 2006 de Petites Subventions pour la Recherche en Education est financé par le Programme d'Appui et de Développement des Centres d'Excellence Régionaux de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) et par le Ministère des Affaires Etrangères des Pays Bas.

### BENIN

#### Revue des stratégies de communication lors des séances d'IEC VIH-SIDA en milieu scolaire et/ou universitaire au Bénin : Méthodes, messages, impacts et perspectives

##### Chercheurs

1. Aristide Adébayo Adjibodou (M), INAEA, doctorant
2. Thierry Azohne, CBRST (M) CBRST, doctorant
3. Sylvie Koutimi, CENALA (F), maîtrise
4. Euloge Deguenon, INAEA (M), stagiaire en maîtrise

Parrain scientifique : Toussaint Y. Tchitchi, Maître de Conférences, Université d'Abomey-Calavi

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Institut National de l'Alphabétisation et de l'Education des Adultes (INAEA)
- Centre Béninois pour la Recherche Scientifique et Technique (CBRST)
- Centre National de Linguistique Appliquée (CENALA)

## **BURKINA FASO**

### **Contribution des TIC au développement et à la qualité de l'enseignement supérieur**

Chercheurs

1. Haoua Kone/Tago (F), doctorante, RESAFAD/MEBA
2. Kadissa Sawadogo (F), Enseignant-chercheur, DRDP
3. Amado Ouedraogo (M), doctorant, Premier Ministère

Parrain scientifique : Ernest K. Ilboudo Coordinateur national du ROCARE

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- MESSRS, Université de Ouagadougou (UO), Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA), [International Institute for Communication and Development \(IICD\)](#), Réseau Africain de Formation à Distance (RESAFAD), Direction de la Recherche et du Développement Pédagogique (DRDP)

### **Perceptions, attitudes et pratiques face au VIH-SIDA dans les universités de Ouagadougou, de Bobo-Dioulasso et de Koudougou : la réponse de l'intelligentsia burkinabé est-elle adéquate ?**

Chercheurs

1. Alamissa Sawadogo (M), Assistant de recherche, CERFODES
2. Hien Colette Hilaire Ouedraogo (F), maître en sciences sanitaires et sociales à l'Ecole de Formation Privée des Sages Femmes d'Etat « SANTE EDWIGE » Ouagadougou
3. Lokpo Komla (M), Assistant chercheur, CERFODES
4. Some B. Florent (M),

Parrain scientifique : Yacouba YARO, Centre d'Etudes de Recherches et de Formation pour le Développement Economique et Social (CERFODES)

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Ministère de l'Enseignement Secondaire Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESSRS)
- CERFODES

## **Les technologies de l'information et de la communication et le marché du travail au Burkina Faso**

Chercheurs

1. Jean SANON (M), UFR/SG, chercheur/doctorant
2. Hervé KAFIMBOU (M), CEDRES, chercheur/doctorant
3. Kolo SANOU (M), Assemblée nationale

Parrain scientifique: Michel N. Ouedraogo, INSS, chercheur à Institut des Sciences des Sociétés

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Direction de la Promotion des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, Université de Ouagadougou
- l'Unité de Formation et de Recherche- Sciences Economique et de Gestion (UFR-SEG) et l'Unité d'Analyse Avancée de la Pauvreté/ Micro Impacts of Macroeconomic and Adjustment Policies (UAAP/MIMAP)

NB : CEDRES : Centre d'Etudes, de Documentation et de Recherche Economique et Social

## **CAMEROUN**

### **Perceptions psychosociales des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et leur usage dans l'enseignement supérieur : lecture des faits auprès des Administrateurs, Enseignants et Etudiants de l'enseignement supérieur du Cameroun**

Chercheurs

1. Cécilia Njang Ntem (F), Université de Yaoundé I, chercheur/assistant
2. Joseph Bomda (M), Université de Yaoundé I, doctorant
3. Gustave Georges Mboe (M), Université de Yaoundé I, Doctorant/vacataire
4. Cyrille Ivan Chaffi (M), Université de Yaoundé I, chercheur/assistant
5. Juliette Manto Njonte, (F) doctorante en psychologie sociale, Université de Yaoundé I, vacataire à l'ENS

Parrain scientifique: Dr. Fonkeng Epah George, chargé de cours au Département de Psychologie à l'Université de Yaoundé I et à l'École Normale Supérieure de Yaoundé

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Centre National de l'Éducation (CNE)

### **The use of ICTs for development and quality education in state universities in Cameroon**

Chercheurs

1. Otang Ebot Achale (M), Ecole Nationale Supérieure (ENS) Yaoundé
2. Christian Mambeh, (M) University of Buea
3. Lilly Chongwain (F) ,University of Buea
4. Yolle Mukete, ENS (F), ENS, Yaoundé
5. Jean Moluh (M), University of Buea

Parrain scientifique : Dr. Mbangwana Moses Atezah, ENS, Yaoundé

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- University of Buea

### **COTE D'IVOIRE**

#### **L'impact de la corruption sur l'éducation des filles : cas des écoles d'Abidjan et de Yamoussokoro**

Chercheurs

1. Ettien Ablan Anne-Marie, (F), Université de Cocody, Auditrice en thèse de sociologie
2. Konan Kouakou armand (M), Université de Bouaké, Licence en philosophie
3. Bendé N'Dasso Flore Ben-Bac (F), Université de Cocody, chercheur/assistant

Parrain scientifique : Pr. Abou Karamoko, Université de Cocody (Abidjan)

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Laboratoire de Psychopathologie de la vie Sociale au (département de Psychologie), Université de Cocody
- Promotion de l'Éducation des Filles et de la Formation des Femmes (CEPEF)

### **GAMBIA**

#### **Study of the correlation of skills development with employment needs**

Researchers

1. Anthony Francis Adjivon (M)
2. Oumar Sanneh (M), School of Education, Gambia College, GCE "O" levels
3. Ngansa Touray (F), UTG
4. Lamin F. Bayo (M), UTG
5. Jerro Saidykhan (M), UTG

Project Mentor: Prince Taiwo Cole, Consultant

Institutions interested by the research results

- Gambia Technical Training Institute (GTTI)

### **GHANA**

#### **HIV/AIDS Orphans in Homes/Orphanages: Are we missing something? A situational special need assessment**

Researchers

1. Kofi Boakye Boadi (M), researcher, University of Cape Coast, Ghana
2. Wilson Kwesi Nkum (M), Educator/Counsellor/Administrator, Trinity Theological Seminary

Project Mentor

Mr Joshua Baku, West African Examination Council (WAEC)

Institutions interested by the research results

- University of Cape Coast, Guidance and Counselling department

## **Relationship between training programmes for professional qualifications and the job market- the case of ICT and industry in Ghana**

### Researchers

1. Charlotte Christiana Bedford (F), University of Cape Coast
2. John Antwi Nuamah (M)
3. Offei-Agyemang Gyasi (M), University of Ghana

### Project Mentor

Dr J.K. A. Boakye, DEEAS Consult

### Institutions interested by the research results

- Datalink Institute, Tema, Ghana
- the five public Universities in Ghana
- the Ministry of Education, Ghana

## **GUINEE**

### **Impact des enseignements dispensés dans les Centres NAFA (Centres Djamaa) ou « Ecole de la seconde chance » dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le VIH/SIDA**

#### Chercheurs

1. Mamadou Dian Chérif DIALLO (M), Chef de la chaire d'Histoire moderne et contemporaine
2. Mohamed Campel CAMARA (M), Enseignant chercheur, Université de Sonfonia, Conakry, Guinée.

Parrain scientifique : Diallo Ibrahima Ning FLSH/M.G.L.C. Sonfonia

#### Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Université de Sonfonia, Conakry, Guinée

## **MALI**

### **Lutte contre la stigmatisation et la discrimination des personnes vivant avec le VIH/SIDA au moyen de l'éducation non formelle dans les communes de Koulokorro et de Banamba en République du Mali**

#### Chercheurs

1. Catherine Daoulé Macalou (F), AMPPF, chercheur
- 2.

Parrain scientifique : Cheick Oumar Fomba, ROCARE Mali

#### Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Association Malienne pour la Protection et la Promotion de la Famille (AMPPF)

### **La problématique du genre dans les politiques et programmes d'enseignement supérieur au Mali**

#### Chercheurs

1. Marie E. Dembélé (F), MEF, fonctionnaire
2. Idrissa Senou (M), Ministère de l'Education Nationale, fonctionnaire

Parrain scientifique : Cheick Oumar Fomba, ROCARE Mali

Amidou Dembélé, enseignant à l'Université de Bamako

#### Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Réseau de Développement et de Communication pour les Femmes Africaines (FEMNET)

## **NIGERIA**

### **Distance learning and teaching effectiveness: the impact of the distance learning scheme of the national teacher's institute**

#### Researchers

1. Dr Grace Koko Etuk,
2. Eno Edem (F), Faculty of Education UYO
3. Okon, Uduakobong Aniebiat (F), Lecturing in the University of UYO, Assistant lecturer
4. Mr. AKPANUMO Uduak Dan (M), Faculty of Education, University of Uyo, Nigeria

Project Mentor: Prof K. A. Adegoke, distance learning institute, University of Lagos

Institutions interested by the research results

- University of Uyo, Uyo, Nigeria
- Ritman College, Ikot Ekpene, Akwa Ibom State, Nigerai

### **Gaps in Knowledge and Competences of the Nigerian Engineering Graduate: A Prescription for Productive Engineering Curricula in Tertiary Institutions in Nigeria**

Researchers

1. Dr. C.O Oladapo (F), University of Lagos, Senior Lecturer
2. Mrs. Ify Ike (F), University of Lagos, Ph. D student/DA
3. Mr. Jawando Adewale (M), University of Lagos, M.Sc (Chem.Engr)

Project Mentor: Dr Dayo Odukoya , Christ School International, Educational Consultant

Institutions interested by the research results

- University of Lagos
- University of Uyo
- National Teachers Institute, Kaduna
- Federal Ministry of Education
- All the 36 State Ministries of Education

## **NIGER**

### **Genre et enseignement supérieur au Niger**

Chercheurs

1. Moukaila Harouna (M), ENS/UAM, Géographie, Maître-assistant
2. Mme Goza Nana Aïcha (F), ENS/UAM, Maître-assistant
3. Madougou Saïdou (M), ENS/UAM, Physicien, Maître-assistant
4. Boukari Issiaka (M), ENS/UAM, chimiste/assistant
5. Barmou Salifou (M), ENS/UAM, linguiste/assistant

Parrain scientifique: Mme Tidjani Alou Antoinette, Université Abdou Moumouni (UAM), département de Lettres modernes

Institutions intéressées par les résultats de la recherche

- Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
- ROCARE-Niger

### **Impact de la contractualisation sur la qualité de l'enseignement de base 1 au Niger**

Chercheurs

1. Mme Bakabe Rakia Rabiou (F), MSP/LEC, Maîtrise de Sciences de l'Education
2. BOUBE Mamane Sani (M), MEBA, CAPES-Math.

Parrain scientifique : Dr. Malam Moussa Laouali, ROCARE-Niger

Institutions intéressées par les résultats de la recherche :

- Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation (MEBA)
- ROCARE-Niger

## **SENEGAL**

### **Modernisation des daara (écoles coraniques) du Sénégal par la professionnalisation des maîtres coraniques**

Chercheurs

1. Houeyratou Tall Dia (F),
2. Ibrahima LY (M), Directeur Général de AS'Com SARL
3. Seck N'diaye (M), Pr. d'Arabe PES Principal

Parrain scientifique : M. Abdoulaye SY, Directeur Institut Polytechnique de Dakar Thomas Sankara

Institution intéressée par les résultats de la recherche :

- Institut Polytechnique de Dakar Thomas SANKARA
- Mairie de la commune d'Arrondissement de Fann-Point E-Amitié.

### **La privatisation de l'enseignement supérieur au Sénégal**

Chercheurs

1. Babacar Thiaw (M), Socio-économiste, FSJP-UCAD –
2. Yaya Bodian (M), Assistant/FSJP
3. Madame Biaye (F), Assistante/FSJP
4. Kalidou Thiaw, (M), Economiste, FASEG-UCAD

Parrain scientifique : M. Isaac Yankhoba Ndiaye, Agrégé des facultés de Droit, Doyen de la FSJP de l'UCAD.

Institutions intéressées par les résultats de la recherche :

- Faculté des Sciences Juridiques et Politiques (FSJP)
- Université Cheick Anta DIOP (UCAD)

## **TOGO**

### **VIH/SIDA et l'enseignement supérieur (programmes, pratiques institutionnelles, gestion/formation du corps enseignants/étudiants)**

Chercheurs

1. Kossi Souley Gbeto (M), Université de Lomé, doctorant.
2. Messan Tossa (M), Université de Lomé, Etudiant en DEA
3. Gbati Napo (M), Université de Lomé, Etudiant en DEA
4. Bruno Koumondji Follkoué (M), Université de Lomé, Etudiant en maîtrise
5. Ayama Guidi Meduwodzi (M), Master en D.A.I.T

Parrain scientifique: Amevigbe Dzek Philippe, Coordonnateur ROCARE-Togo

Institution intéressée par les résultats de la recherche :

Département de Lettres Modernes de la FLSH de l'Université de Lomé.

### **Contribution des TIC au développement et à la qualité de l'enseignement supérieur**

Chercheurs

1. Nutefe Tsigbe Koffi (M), Université de Lomé, Auditeur en DEA-Histoire
2. Akouete Ayaba (F), Université de Lomé, Auditeur en DEA-Sociologie
3. Emide D. Koffi (M), Université de Lomé, Auditeur en DEA-Histoire
4. Akue-Adotevi Kpakpo (M), Université de Lomé, DEA en philosophie
5. Assima-Kpatcha Massilé (F), Université de Lomé, DEA en sociologie

Parrain scientifique : Céline About

Institutions intéressée par les résultats de la recherche :

Ministère togolais de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

### **Formation universitaire et degré d'insertion socio-professionnelle en Afrique de l'Ouest : cas des diplômés des établissements de sciences et de techniques de l'Université de Lomé au Togo**

Chercheurs

1. Kokou Amen Adzoyi (M)
2. T. Enyon Guemadji-Gbedemah (M)
3. Maguilouwé Lombo (M)
4. Boussanlègue Tchable (M), DESS en psychologie de l'Education
5. Namiyate Yabouri (M), Mastère 2 en sciences de l'éducation

Parrain scientifique : M. Ahloko KOMLAN, Directeur de l'Institut National des Sciences de l'Education (INSE), Université de Lomé

Institutions intéressée par les résultats de la recherche :

- Université de Lomé.

### **Etude de la maturité vocationnelle des élèves des classes de troisième (année d'orientation)**

Chercheurs

1. Kpoffon Kodzo(M), INSE, DESS/DEA
2. E. Blandeye (M), INSE, Maîtrise
3. Gavi (M), INSE, Maîtrise

Parrain scientifique : Gbati Koffi Wai Professeur à l'INSE-UL

Institutions intéressées par les résultats du projet :

- Ministère de l'Education Primaire et Secondaire
- l'Institut National des Sciences de l'Education- Université de Lomé (INSE-UL)

### **Perspectives genre des politiques et programmes de la formation supérieure**

Chercheurs

1. Vissého Adjiwanou (M), Unité de recherche démographique – Lomé
2. Amevi Djadou (M), CERDI, doctorant
3. Kokou Amouzovi (M), DGSCN
4. Chantal Nicoue (F), Université de Lomé
5. Solim Agossa (F), Université de Lomé

Parrain scientifique M. Dodji Gbetoglo, Unité de Recherche Démographique (URD)

Institutions intéressées par les résultats du projet :

Unité de Recherche Démographique (URD)