



Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education  
Educational Research Network for West And Central Africa



## Programme ROCARE de Petites Subventions pour la Recherche en Éducation

### TERMES DE REFERENCE

24 mars 2006

Les présents termes de référence définissent les modalités pratiques d'accès aux petites subventions ROCARE pour la recherche en éducation pour l'édition 2006.

Délai de soumission de projets de recherche interdisciplinaires :  
31 mai 2006

Eligible : **jeunes chercheurs** (de préférence 4 chercheurs par équipe, y compris deux doctorants)

encadrés par un **parrain scientifique**

et **en partenariat avec une institution** susceptible d'utiliser les résultats de recherche

Nombre de subventions disponibles : 15 à 30

Le ROCARE remercie les partenaires suivants pour le financement de cette deuxième édition du Programme ROCARE de Petites Subventions pour la Recherche en Education :

Programme d'Appui et de Développement des Centres d'Excellence Régionaux  
au sein de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA)

et

Netherlands Ministry of Foreign Affairs

Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)

Programme ROCARE de  
**Petites subventions pour la recherche en éducation**  
Compétition 2006

## APPEL A PROPOSITIONS

*Délai de soumission : 31 mai 2006*

**1. Objectifs**

Le Programme vise à améliorer la capacité de recherche des spécialistes de l'éducation en vue de leur permettre de produire des recherches de qualité scientifique. Il contribuera également à l'amélioration des politiques et pratiques éducatives des pays de l'Afrique de l'Ouest et du Centre, afin de réaliser les objectifs de l'éducation pour tous (EPT).

**2. Éligibilité**

Le programme s'adresse aux jeunes spécialistes de l'éducation (chercheurs, enseignants, administrateurs de l'éducation, etc.) résidant dans l'un des pays du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)\*. Les candidats non membres du réseau devront y adhérer avant de pouvoir bénéficier d'une subvention. Les candidatures féminines et celles des jeunes chercheurs sont vivement encouragées.

**3. Normes**

Les études proposées doivent couvrir un des thèmes retenus dans les termes de référence disponibles au niveau de la coordination nationale du ROCARE. Elles doivent répondre à un besoin formulé par un organisme oeuvrant dans le secteur de l'éducation et permettre de déboucher sur des mesures susceptibles d'apporter des solutions aux préoccupations majeures des décideurs et des praticiens dudit secteur au sein du pays. Une préférence sera accordée aux études pluridisciplinaires faisant intervenir plusieurs spécialistes de domaines différents ou un groupe de pays. Les recherches (y compris soumission du rapport final validé) doivent pouvoir être exécutées dans un délai de 7 mois et le budget (participation ROCARE) ne doit pas excéder 3 000 000 F CFA. Les meilleurs projets pourront bénéficier également des bourses de voyage pour présenter les résultats de recherches aux conférences internationales et/ou d'un soutien pour la publication d'articles scientifiques dans les journaux spécialisés.

**4. Soumission des candidatures**

Les intéressés doivent s'adresser à la coordination nationale du ROCARE de leur pays de résidence avant le **31 mai 2006, date limite de soumission des candidatures.** Les termes de référence du programme précisant les conditions de soumission des candidatures sont disponibles au niveau des coordinations nationales du ROCARE et sur [www.rocare.org](http://www.rocare.org)

**5. Sélection des études à financer**

Dans chacun des 13 pays membres du ROCARE, un comité ad hoc de chercheurs et de spécialistes des questions d'éducation comportant à la fois des hommes et des femmes de différentes disciplines présélectionnera les 6 meilleures recherches. Au niveau régional, un comité scientifique composé également de spécialistes des questions d'éducation procédera à la sélection finale de 15 à 30 études à financer parmi celles présélectionnées dans les 13 pays. La sélection des propositions de recherche sera basée sur des critères définis dans les termes de référence du programme de petites subventions, financé par le programme d'appui et de développement des Centres d'excellence régionaux de l'UEMOA et le ministère des affaires étrangères des Pays Bas.

**Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser :**

- 1/ à la Coordinations Nationale du ROCARE du pays de résidence ;
- 2/ à la Coordination Régionale du ROCARE à Bamako au Mali ;  
Tél. : (223) 221 16 12, Fax : (223) 221 21 15, email : [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org) ;
- 3/ ou visiter le site Web du ROCARE au [www.rocare.org](http://www.rocare.org).

\* [benin@rocare.org](mailto:benin@rocare.org), [burkinafaso@rocare.org](mailto:burkinafaso@rocare.org), [cameroun@rocare.org](mailto:cameroun@rocare.org), [cotedivoire@rocare.org](mailto:cotedivoire@rocare.org),  
[gambia@ernwaca.org](mailto:gambia@ernwaca.org), [ghana@rocare.org](mailto:ghana@rocare.org), [guinee@rocare.org](mailto:guinee@rocare.org), [mali@rocare.org](mailto:mali@rocare.org), [niger@rocare.org](mailto:niger@rocare.org),  
[nigeria@ernwaca.org](mailto:nigeria@ernwaca.org), [senegal@rocare.org](mailto:senegal@rocare.org), [sierraleone@ernwaca.org](mailto:sierraleone@ernwaca.org), [togo@rocare.org](mailto:togo@rocare.org)

## SOMMAIRE

1. INTRODUCTION .....	4
2. PRESENTATION GENERALE DU PROGRAMME .....	4
2.1 Rappel .....	4
2.2 Objectif général du programme .....	5
2.3 Objectifs spécifiques .....	5
2.4. Résultats/effets attendus .....	5
3. PROCEDURES ET OUTILS POUR POSTULER A UNE SUBVENTION .....	5
3.1 Éligibilité.....	5
3.2 Critères de sélection (voir aussi Annexe C : Fiche d'évaluation).....	5
3.3 Domaines d'investigation.....	5
3.4 Composition du dossier à soumettre.....	6
3.5 Nombre de copies du dossier à envoyer .....	6
3.6 Détails de la proposition de recherche .....	6
3.7 Considérations spécifiques sur la méthodologie de la recherche.....	7
3.8 Durée des recherches et dates limites .....	7
3.9 Publicité .....	7
3.10 Budget .....	7
4. SCHÉMA INSTITUTIONNEL.....	8
4.1 Au niveau national.....	8
4.2 Au niveau régional .....	8
4.3 Suivi des recherches .....	8
4.4 Validation des recherches .....	8
5. DISSÉMINATION ET PUBLICATION SCIENTIFIQUE DES RESULTATS .....	9
5.1 Guide aux auteurs .....	9
5.2 Cafés ROCARE .....	9
5.3 Bourse de voyages/publications .....	9
5.4 Appuis à la publication.....	10
6. EVALUATION DE PROJET.....	10
7. CALENDRIER.....	11
Annexe A : Annonce Presse .....	12
Annexe B : Projet de page de couverture .....	13
Annexe C : Cahier des Charges du Comité Scientifique Ad Hoc National et Régional.....	14
Annexe D : Fiche d'évaluation des propositions de recherche .....	15

## 1. INTRODUCTION

Au terme de dix-sept années d'activité soutenue (1989-2006), l'évaluation des acquis du ROCARE depuis sa création met en évidence une forte progression des activités de recherche dans les treize pays membres, mobilisant plus de deux cent cinquante (250) chercheurs et professionnels de l'éducation. Aujourd'hui, le réseau, avec son plan stratégique (2005-2010) constitue un puissant interlocuteur pour les acteurs et les principaux décideurs au niveau des États, tant en raison du nombre important des cadres nationaux qu'il encadre, de la qualité des activités d'étude et de recherche qui sont élaborées et du rôle que le réseau joue dans l'analyse des principales questions qui se posent aux systèmes éducatif et à la formation en Afrique.

C'est en raison de ce bilan que le ROCARE, à l'issue d'un appel d'offres, a été sélectionné comme Centre d'excellence régional de l'UEMOA. Ce label se traduit par un soutien au ROCARE en 2005-2006 qui aidera le réseau à mieux atteindre sa mission de promotion de l'expertise africaine et à instaurer une culture de recherche pour améliorer les politiques et pratiques éducatives.

Ensuite, le ROCARE a reçu une subvention du Ministère des Affaires Etrangères des Pays Bas pour les 2ème, 3ème et 4ème éditions du Programme ROCARE de Petites Subventions pour la Recherche en Education. Ainsi, à travers ces deux sources de soutien, le ROCARE est en mesure de lancer en 2006 la deuxième édition du Programme de Petites Subventions.

Ces soutiens contribueront à l'atteinte des objectifs du plan stratégique 2005-2010 du ROCARE, à savoir :

1. Renforcer la capacité de recherche en éducation et la qualité des études nationales et transnationales du ROCARE ;
2. Renforcer la culture de communication à l'intérieur et à l'extérieur du réseau et créer les conditions pour la publication scientifique ;
3. Renforcer la gestion du ROCARE au niveau national et régional et accroître l'autonomie du réseau.

Le présent projet s'inscrit surtout dans le premier objectif stratégique relatif au renforcement des capacités de recherche et à la qualité des études et vise aussi à permettre aux jeunes chercheurs africains de publier les résultats de leurs recherches dans des revues scientifiques spécialisées. Le programme mobilisera également coordinations nationales du ROCARE encore peu actives et renforcera certains partenariats au niveau national.

## 2. PRESENTATION GENERALE DU PROGRAMME

### 2.1 Rappel

Lancé en 2001, le programme de petites subventions a rencontré un franc succès. Il a été développé avec l'appui financier et scientifique du Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI) au Canada et de l'Academy for Education Development (AED) aux USA. Son bilan se résume comme suit :

- 40 chercheurs des institutions nationales ont été impliqués en 2002;
- Les équipes interdisciplinaires de chercheurs et de spécialistes en éducation ont achevé 10 rapports en 10 mois;
- Chaque projet de recherche appliquée était focalisé sur la qualité de l'éducation;
- Chaque équipe a reçu le soutien d'un parrain scientifique notamment un chercheur chevronné;
- Chaque équipe a collaboré avec une institution nationale intéressée par les résultats de recherche;
- 33% de chercheurs étaient des femmes; les femmes ont mené 2 des projets et ont participé à 7 projets sur 10.

Le Programme de petites subventions constitue un moyen pour mobiliser les jeunes chercheurs, les impliquer dans le processus de la recherche ainsi que les chercheurs plus chevronnés chargés de les encadrer. Sur la période 2005-2010, le programme des petites subventions inclura des séminaires régionaux et des rencontres nationales pour partager les résultats des études et créer des opportunités de les publier.

## 2.2 Objectif général du programme

Renforcer les capacités de recherche en éducation des jeunes chercheurs membres du ROCARE et des institutions d'enseignement supérieur des pays membres du ROCARE, ceci à travers le soutien à la formation doctorale et l'encadrement rapproché des équipes interdisciplinaires de jeunes chercheurs.

## 2.3 Objectifs spécifiques

1. **Former les jeunes chercheurs** dans la méthodologie de la recherche qualitative.
2. **Renforcer les liens entre le ROCARE et les institutions d'enseignement supérieur** à travers la co-tutelle des équipes de jeunes chercheurs.
3. Renforcer la **collaboration interinstitutionnelle** dans la sous région.
4. **Fournir les résultats de la recherche** appliquée sur les thèmes prioritaires de recherche en éducation du ROCARE et de l'UEMOA susceptibles d'informer les politiques et pratiques éducatives en ce qui concerne l'enseignement secondaire et supérieur.

## 2.4. Résultats/effets attendus

- Formation de jeunes doctorants dans la recherche en éducation (30 doctorants + 30 professionnels, acteurs gouvernementaux, etc.).
- Renforcement de l'expertise des enseignants de l'enseignement supérieur de la sous région.
- Intégration accrue des institutions nationales d'enseignement et de recherche dans la sous région.
- Appui aux institutions nationales, à travers les résultats de recherche, pour la prise de décision politique et le développement des réponses adéquates aux questions éducatives majeures.
- Publication scientifique accrue dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche.

## 3. PROCEDURES ET OUTILS POUR POSTULER A UNE SUBVENTION

### 3.1 Éligibilité

Le programme s'adresse aux jeunes connaisseurs de l'éducation (chercheurs, enseignants, administrateurs résidant dans un des pays membres du Réseau). Les équipes interdisciplinaires seront privilégiées. Les propositions faites par des équipes comprenant des femmes et de jeunes chercheurs (doctorant, maître assistant/maître assistante) sont vivement encouragées. Si les propositions des personnes non membres du ROCARE sont sélectionnées, leur adhésion au ROCARE sera encouragée.

### 3.2 Critères de sélection (voir aussi Annexe C : Fiche d'évaluation)

Les recherches susceptibles de bénéficier d'un financement doivent répondre aux critères suivants :

- répondre à un besoin formulé par un organisme (public, privé, gouvernemental) œuvrant dans le domaine de l'éducation ;
- déboucher sur des mesures censées apporter des solutions aux préoccupations des commanditaires ;
- être adaptables à la réalité du milieu ;
- être sensible aux questions du genre ;
- être parrainé par un chercheur confirmé ; et
- être susceptibles de mener à la publication d'articles dans les revues scientifiques spécialisées.

Les études pluridisciplinaires faisant intervenir des spécialistes de domaines différents ou des études comparatives (de multiples pays) seront privilégiées.

### 3.3 Domaines d'investigation

Les propositions de recherche doivent s'adresser à un ou à plusieurs aspects des domaines suivants et aborder la problématique à partir d'une vision régionale même si les données proviennent du contexte national.

- ❖ Le **VIH/SIDA** et l'enseignement non formel, secondaire et/ou supérieur (programmes, pratiques institutionnelles, gestion/formation du corps enseignants/étudiants) ;
- ❖ Perspectives **genre** des politiques et programmes de la formation supérieure et
- ❖ Pertinences des programmes de formation pour le développement des **qualifications professionnelles** et articulation entre les programmes et le **marché du travail**.
- ❖ Contribution des **TIC** au développement et à la qualité de l'enseignement supérieur.

Il est important que les propositions de recherche fassent la revue de la littérature existante, y compris celle du ROCARE (voir [www.rocare.org](http://www.rocare.org) pour les questions VIH, TIC) et l'étude que la Société de formation et de gestion (SOFEG, entreprise canadienne ayant son siège social à Montréal, voir [www.sofeg.com/Francais/index\\_fr.htm](http://www.sofeg.com/Francais/index_fr.htm)) a conduit avec financement BAD pour l'UEMOA sur l'état de l'enseignement supérieur dans les pays membres de l'UEMOA (voir [www.uemoa.int](http://www.uemoa.int)). Les projets de recherche proposés doivent bien évidemment aller au delà des connaissances actuelles et ainsi ouvrir de nouvelles perspectives.

### 3.4 Composition du dossier à soumettre

Le dossier à soumettre doit comprendre les éléments suivants :

- Page de couverture de dossier (voir Annexe B) ;
- Une lettre de soutien d'un organisme (publique ou privé) qui manifeste un intérêt pour le thème et les résultats de recherche ;
- Deux lettres de recommandation dont une du parrain chargé de superviser la qualité scientifique du travail ;
- Lettre d'autorisation de l'autorité de tutelle des candidats ou du groupe de candidats (si possible/nécessaire) ;
- Un curriculum vitae détaillé de chaque membre de l'équipe de recherche ;
- Une proposition de recherche : maximum **8 pages**.

### 3.5 Nombre de copies du dossier à envoyer

Les personnes intéressées par le programme doivent envoyer :

deux copies de leur dossier à la Coordination Nationale du ROCARE du pays où elles résident et

une copie électronique de la Page de couverture du dossier (uniquement !) à [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org) à Mireille Massouka à la Coordination Régionale ROCARE au plus tard le 31 mai 2006.

### 3.6 Détails de la proposition de recherche

La proposition de recherche doit comprendre une présentation détaillée de la recherche (maximum 8 pages) indiquant :

- La justification de l'étude ;
- les objectifs ;
- la méthodologie ;
- le calendrier des activités (y compris l'atelier de validation, la soumission du rapport final, et le séminaire de dissémination) ;
- le plan provisoire du rapport d'étude ;
- le plan de dissémination de l'étude (vulgarisation des résultats) ;
- titres provisoires d'articles scientifiques et revues auxquelles ils pourront être soumis ;
- un budget détaillé ;
- une bibliographie sélective ;
- (en annexe) les instruments de recherche (questionnaires, guides, etc.).

### 3.7 Considérations spécifiques sur la méthodologie de la recherche

La méthodologie de la recherche doit comprendre :

- le cadre conceptuel (ou théorique), si celui-ci n'est pas présenté dans la justification de l'étude ;
- une description des données à utiliser, précisant source, nature, et zones concernées par l'étude ;
- les méthodes de collecte de données (recherche documentaire, organisation du travail de terrain, enquêtes, type d'interview, ressources humaines mobilisées, etc.) ;
- définition et description des concepts, des variables (dépendantes ou indépendantes) et leur opérationnalisation ;
- le mode d'analyse et d'interprétation des données (y compris la relation causale des facteurs, et la technique employée pour déterminer les indicateurs).

Veillez consulter les *Extraits de Guides pour la Recherche Qualitative*, disponible aux coordinations nationales et la coordination régionale du ROCARE et aussi sur le Web au [www.rocare.org/PetitesSubventions\\_GuideRechercheQuali.htm](http://www.rocare.org/PetitesSubventions_GuideRechercheQuali.htm).

### 3.8 Durée des recherches et dates limites

La durée des études (y compris la soumission du rapport final validé) ne peut dépasser **7 mois** (août 2006 à février 2007). Pour l'édition 2006, la date limite pour soumettre des propositions auprès de la coordination nationale est le **mercredi, 31 mai 2006**. Aucune proposition ne sera acceptée au-delà de cette date.

La date limite pour déposer les rapports finaux validés par la coordination nationale et auprès de la coordination régionale du ROCARE est le **jeudi 1er mars 2007**. Après cette date, le montant du versement final de fonds peut être réduit.

### 3.9 Publicité

Les termes de références seront disponibles dans chaque pays au niveau de la coordination nationale du ROCARE. Un avis sera diffusé dans la presse locale (voir Annexe A). Des affiches seront distribuées aux universités et autres institutions d'enseignement supérieure ; instituts de recherches ; Ministères ; ONGs et autres structures. Les termes de références seront disponibles sur le site Web du ROCARE au [www.rocare.org](http://www.rocare.org) ou pourront être demandés par email à [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org).

### 3.10 Budget

Le budget alloué à chaque proposition de recherche ne peut excéder 3 000 000 F CFA. Cette somme comprend les frais administratifs de la composante nationale ROCARE (13%). En plus, une prime forfaitaire de 300 000 F CFA sera fournie pour le parrain scientifique chargé d'encadrer l'équipe de jeunes chercheurs et de superviser le travail. Il est de la responsabilité de l'équipe de recherche d'identifier son parrain avant de soumettre son projet de recherche.

Toutefois, les budgets inférieurs à 3 000 000 F CFA sont encouragés. En outre, les chercheurs doivent faire valoir leurs ressources matérielles (ordinateurs, photocopieurs, ...) et faire apparaître dans leur budget les financements (et autres contributions) complémentaires.

<u>Lignes budgétaires types</u>	<u>Utilisation typique d'une petite subvention</u>
Travail de terrain, voyages	15 à 40%
Communication/documentation	10 à 25%
Equipement (enregistreuse...)/logiciels	0 à 25%
Formation	5 à 20%
Fournitures, reprographie	5 à 20%
Appui (assistants de recherches/interviewés)	0 à 20%
Administration Coordination Nationale (390 000 F CFA)	13% (taux standard du ROCARE)

NB : des honoraires pour les chercheurs ne sont pas appropriés dans le contexte de ce programme de renforcement de capacités.

Les contrats de financement entre chercheurs, coordination nationale et coordination régionale n'interviendront qu'à la suite de la prise en compte adéquate des amendements proposés au candidat par les comités de sélection nationaux et régional. La proposition modifiée et validée servira comme termes de référence pour le contrat qui sera présenté aux chercheurs par le Coordinateur National. Une fois les contrats de financement signés, le versement des subventions se fera en 3 tranches : 40% au démarrage de la recherche; 30% à l'achèvement satisfaisant de la phase préparatoire de la recherche (comprenant la collecte et l'analyse des données) sur la base de l'acceptation, par le comité national et la coordination régionale, du rapport d'étape technique et financier de l'équipe des chercheurs. La troisième et dernière tranche (30%) sera payée après acceptation du rapport de recherche par le comité régional ad hoc.

#### **4. SCHÉMA INSTITUTIONNEL**

##### **4.1 Au niveau national**

Le coordinateur national du ROCARE diffusera largement l'information dans le souci de la plus grande transparence. Il est souhaitable qu'un grand nombre de propositions soit formulées par des équipes comprenant des femmes et que le coordinateur national encourage ces propositions de façon proactive.

Le coordinateur national du ROCARE mettra en place un comité de sélection ad hoc comprenant au moins 30% de femmes. Le Coordinateur Régional nommera une personne de l'extérieur du pays à chaque comité ad hoc national. Ce comité procédera à une présélection de 6 propositions. Toutefois la fiche d'évaluation (voir Annexe A) de toutes les propositions, ainsi que le Procès verbal de la sélection seront envoyés à la coordination régionale du ROCARE au plus tard le vendredi 30 juin 2006 ; aucune proposition ne sera considérée au-delà de cette date.

Le comité ad hoc sera également chargé de vérifier la qualité de la recherche et de valider le rapport final. La Coordination Nationale doit envoyer à la Coordination Régionale tout article de presse sur les résultats de la recherche et sur leur dissémination.

##### **4.2 Au niveau régional**

La coordination régionale du ROCARE mettra en place un comité scientifique ad hoc dont la composition et les modalités de fonctionnement feront l'objet d'un Cahier des charges (**Annexe C**). Le comité procédera à la sélection définitive des 15 à 30 projets à financer. La coordination régionale en informera les pays.

##### **4.3 Suivi des recherches**

Le Parrain suivra l'évolution de la recherche et en fera part au coordinateur national. L'équipe de recherche doit proposer comme Parrain une autorité reconnue dans le domaine à étudier, capable de fournir une valeur ajoutée au projet.

La coordination nationale fera le point de l'évolution des recherches auprès de la coordination régionale selon le calendrier du programme.

La coordination régionale en fera la synthèse et tiendra le comité ad hoc au courant.

Le comité ad hoc en fournira une note d'appréciation et en informera tous ceux qui sont concernés.

##### **4.4 Validation des recherches**

Procédure :

- Le comité ad hoc national organisera un atelier de finalisation de l'étude, examinera les rapports de recherche et pourra demander une reprise ou un approfondissement de certains points avant la validation du rapport final. Le comité établira une note de validation à son niveau et transmettra cette note à la coordination régionale du ROCARE avec les rapports validés, avant le 1er mars 2007.

- La coordination régionale du ROCARE soumettra tous les rapports de recherche et les notes au comité ad hoc régional pour validation. Le comité ad hoc dressera un procès-verbal vis-à-vis les rapports qui pourront être inclus dans une synthèse régionale et rendus disponibles à partir du site Web du ROCARE.

## **5. DISSÉMINATION ET PUBLICATION SCIENTIFIQUE DES RESULTATS**

Les rapports finaux doivent comprendre la page de couverture avec le logo du ROCARE (voir celui sur les présents termes de références) suivi d'un sommaire exécutif d'une page (5 à 8 paragraphes sur problématique et justification, objectif de l'étude, méthodologie, résultats de recherche, conclusions, recommandations).

Les lauréats veilleront à indiquer sur la page de garde de leurs rapports finaux les informations suivantes :

*Recherche financée par le*  
**Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)**  
*avec du soutien du projet Centre d'Excellence Régionale UEMOA  
et du Ministère des Affaires Etrangères des Pays Bas*

Une fois les recherches validées, la coordination régionale procédera à la dissémination des meilleures recherches à travers des séminaires régionaux et les publications des résultats sur le Site Web du ROCARE et, éventuellement, lancer un appel à papiers pour une revue ROCARE.

### **5.1 Guide aux auteurs**

En rédigeant, veuillez suivre les recommandations aux auteurs telles que consignées dans le document « Recommandations aux Auteurs » de CODESRIA (Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique) – partenaire du ROCARE pour le renforcement d'une culture de publication – disponible au [www.codesria.org](http://www.codesria.org).

### **5.2 Cafés ROCARE**

Après la validation nationale et régionale du rapport final et le choix de la date du Café ROCARE (mars 2007 au plus tard), la coordination régionale du ROCARE mettra à la disposition de chaque pays un budget destiné à l'organisation du Café pour partager les résultats de recherche avec un large public ciblé et stimuler le dialogue politique au niveau national (environ 350 000 F CFA couvrant surtout les frais de location de salle et de pause-café).

Si une coordination a réussi à superviser plusieurs projets, elle peut combiner les différents montants pour organiser un événement de plus grande envergure – si possible en impliquant d'autre(s) coordinations nationales.

Ceci peut être également l'occasion d'annoncer la troisième édition du Programme de Petites Subventions pour la Recherche en Education.

### **5.3 Bourse de voyages/publications**

Les lauréats, appuyés par leurs coordinations nationales, pourront demander auprès de la coordination régionale du ROCARE des appuis financiers pour la participation aux conférences internationales pour présenter les résultats de recherche. Le demandeur doit soumettre les documents écrits de la dite conférence et si possible la lettre l'invitant à présenter une communication. Le comité scientifique ad hoc doit statuer sur ces demandes dans un délai maximal d'un mois.

NB : la prochaine conférence du CIES (Comparative International Education Society) aura lieu aux Etats-Unis vers mars 2007. Le thème sera annoncé sur [www.cies.ws](http://www.cies.ws) et le délai de soumission d'abstrait de papiers est fixé d'habitude en septembre (pour la première revue) et décembre (dernier délai). Les chercheurs africains peuvent aussi demander des appuis aux voyages auprès du comité UREAG de CIES (voir le site Web pour de

plus amples informations). Les lauréats peuvent également porter à la connaissance d'autres lauréats dans d'autres pays la tenue de conférences pertinentes à travers la liste de diffusion qui sera créée pour faciliter les échanges entre eux après l'atelier régional de septembre 2007 sur l'analyse de données qualitatives et la rédaction scientifique.

#### 5.4 Appuis à la publication

Sachant qu'il est difficile pour le chercheur africain de réunir les conditions optimales qui favorisent la production scientifique, le ROCARE va tenter de recruter des « tuteurs » disponibles pour travailler avec certains auteurs sur plusieurs mois, en vue d'aboutir à la publication scientifique. La démarche est semblable à celle de l'étudiant et son directeur de mémoire ou thèse, pour améliorer la qualité et la lisibilité d'un texte.

Les tuteurs seront des académiciens compétents et disponibles, africains ou pas, avec une grande expérience en recherche, rédaction et publication. Ils recevront des forfaits pour chaque article publié.

Il peut être utile, même en début de projet de recherche, de savoir le type de consignes que les évaluateurs de vos articles éventuels reçoivent (Source : CODESRIA) :

Veillez en évaluer la qualité, afin que l'article/manuscrit puisse être publié dans ... (i.e. African Development, Africa Media Review, etc.). Veuillez nous avvertir le plus vite possible, au cas où il vous serait impossible de nous fournir une évaluation dans un délai d'un mois.

Veillez produire une brève évaluation de deux pages de cet article/manuscrit et évaluer son intérêt pour les sciences sociales, en tenant compte des critères suivants :

- Importance du sujet
- Originalité de l'approche
- Profondeur de la connaissance
- Intérêt pour notre lectorat
- Pertinence de l'argumentation
- Style de rédaction

Nous avons notifié à nos collaborateurs que **«les articles narratifs ou descriptifs présentant un pauvre contenu analytique ne seront pas acceptés»**. Veuillez ajouter une des recommandations suivantes :

- A publier tel quel dans.... *la Série des Livres/Monographies/AD, etc...*
- A publier après y avoir apporté quelques légères corrections
- A revoir/ nécessite de profondes modifications (ne sélectionner que si la communication présente un réel intérêt)
- A rejeter (veuillez fournir des commentaires qui pourront être envoyés à l'auteur, au lieu d'un rejet catégorique)
- Consulter un spécialiste
- Adresser à un autre magazine (joindre vos suggestions)

## 6. EVALUATION DE PROJET

A la suite de chaque édition, les coordinations nationales et régionales du ROCARE inviteront les chercheurs, le parrain, les institutions partenaires et les membres des comités scientifiques à remplir les fiches d'évaluation sur leur participation au projet.

En 2008, le ROCARE conduira une étude pour suivre les carrières des lauréats du programme de petites subventions. L'étude sera axée sur le suivi des chercheurs par rapport à leur projet de recherche et leurs autres travaux ayant trait au projet financé ainsi que sur l'utilisation des résultats et recommandations du projet.

*Nous vous souhaitons une bonne proposition développée de façon collaborative et en concertation avec la coordination nationale du ROCARE, un bon processus de revue, une subvention cette année ou dans les années à venir et des publications scientifiques de qualité !*

## 7. CALENDRIER

1. Publicité compétition : Mars/Avril 2006 (presse, ateliers nationaux, affiches dans les instituts d'enseignement supérieure, etc.)
2. Délai soumission projets : 31 Mai 2006 (3 à 5 jeunes chercheurs par équipe)
3. Présélection des projets au niveau national et envoi au niveau régional : vendredi 30 Juin 2006
4. Revue régionale et sélection des projets à financier : **Juillet 2006**
5. Travaux et suivi par les parrains des recherches : **Août 2006 - Janvier 2007**
6. Atelier régional sur l'analyse qualitative des données et envoi des subventions : Septembre 2006
7. Soumission du rapport financier d'étape et des pièces justificatifs pour la 1ère avance : Nov./Déc. 2006
8. Validation du rapport de recherche, avec institutions partenaires + presse : Février 2007
9. Soumission des rapports finaux au ROCARE Régional : **1er Mars 2007**
10. Cafés ROCARE de dissémination nationale : **Mars 2007** + lancement 3ème édition
11. Subventions de voyage/publication pour les meilleurs : Mars/Avril 2007
12. Dissémination régionale : **Mai 2007**

## Annexe A : Annonce Presse

Avis à diffuser dans la presse

### Programme ROCARE de Petites subventions pour la recherche en éducation Compétition 2006

*Délaï de soumission de propositions : 31 mai 2006*

Le **Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)** invite les spécialistes de l'éducation (chercheurs, enseignants et administrateurs de l'éducation) résidant dans l'un des 13 pays membres\* du Réseau, notamment les jeunes chercheurs, à soumissionner. Les propositions émanant des femmes sont vivement encouragées.

Grâce aux subventions du programme Centre d'excellence régionale de l'UEMOA et du ministère des affaires étrangères des Pays Bas, le ROCARE financera 15 à 30 projets de recherche susceptibles de contribuer à l'amélioration des politiques et pratiques éducatives dans la région. Les termes de références sont disponibles à la coordination nationale du ROCARE (*insérer adresse, téléphone, email*) et sur le Web à [www.rocare.org](http://www.rocare.org) ou par email à [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org).

\* Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Nigeria, Niger Sénégal, Sierra Leone, Togo

For diffusion in national media

### ERNWACA Small Grants Program for Education Research 2006 Competition

*Deadline for submission of proposals: 31 May 2006*

The **Educational Research Network for West and Central Africa (ERNWACA)** invites education specialists (researchers, teachers/professors, education administrators, etc.) residing in a member country\* of ERNWACA, especially young researchers, to inquire. Proposals from women candidates are strongly encouraged.

Thanks to UEMOA regional Center of Excellence funding and a grant from the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, ERNWACA will finance 15 to 30 research projects capable of positively impacting the evolution of educational policies and practices in the region. The Terms of Reference are available at the national coordination of ERNWACA (*insert address, phone, email*) and on the Web at [www.rocare.org](http://www.rocare.org) or by email: [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org).

\* Benin, Burkina Faso, Cameroon, Cote d'Ivoire, Gambia, Ghana, Guinea, Mali, Nigeria, Niger Senegal, Sierra Leone, Togo

**Annexe B** : Page de couverture à compléter pour chaque proposition soumise à la compétition

**Programme ROCARE 2006 de petites subventions pour la recherche en éducation**

PAYS DE RESIDENCE :

Titre du projet :

Equipe de recherche :

	Nom et prénoms	Institution	Statut (ex doctorant, etc.)	Email	Sexe (F ou M)	Age	Cotisations annuelles ROCARE payées?		CV soumis?	
							OUI	NON	OUI	NON
1										
2										
3										
4										
5										

Indiquer que les éléments suivants sont inclus et donner les informations relatives au parrain scientifique du projet et aux lettres d'appui.

**Parrain scientifique du Projet** (nom et institution) :

\_\_\_\_\_ lettre d'appui du sponsor du projet

\_\_\_\_\_ autre lettre de recommandation (de qui? préciser svp) :

\_\_\_\_\_ lettre de l' **institution intéressée par les résultats de la recherche** (nommer l' (les) institution(s)):

\_\_\_\_\_ lettres de l' (les) **institution(s) hôte(s)** des chercheurs les autorisant à prendre part à la recherche :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

\_\_\_\_\_ propositions de titres d'articles scientifiques pouvant être rédigés sur la base des données et des résultats de la recherche

\_\_\_\_\_ listes des revues scientifiques auxquelles les chercheurs pourraient soumettre leurs articles

Prière de soumettre 2 copies de ce document dûment rempli avec 2 copies de la proposition de recherche à la coordination nationale du ROCARE avant le 31 mai 2006.

Prière de soumettre UNE SEULE copie de ce document dûment rempli à la coordination régionale du ROCARE à [info@rocare.org](mailto:info@rocare.org) avant le 31 mai 2006 (ne pas envoyer la proposition!!).

## **Annexe C : Cahier des Charges du Comité Scientifique Ad Hoc National et Régional**

### **Composition**

Chaque comité sera composé de 3 à 5 membres spécialistes sur les secteurs sociaux et/ou la recherche dont un minimum de 30% de femmes. Une personne doit représenter une structure appropriée du gouvernement du pays membre. Le coordinateur régional peut nommer une personne venant d'un autre pays à chaque comité national.

### **Obligations**

- Sélectionner ou présélectionner les études à financer ;
- Aider le Parrain et les Coordinateurs à encadrer et à faire le suivi des recherches ; et
- valider scientifiquement les résultats.

### **Fonctionnement**

Le comité national se réunira deux fois. Une première fois pour sélectionner les études à financer et une deuxième et dernière fois pour valider les recherches. Entre ces deux réunions, il communiquera à distance. Le Comité Régional peut opter de travailler exclusivement par courrier électronique.

Le secrétariat des 2 comités sera assuré par la coordination nationale/régionale du ROCARE.

## Annexe D : Fiche d'évaluation des propositions de recherche

A l'attention des comités ad hoc nationaux et régionaux du ROCARE.

Cette fiche doit accompagner chaque proposition soumise par une coordination nationale (maxi 6) à la revue régionale (délai = vendredi, 30 juin 2006).

Merci également de partager cette fiche avec les équipes dont les propositions n'ont pas été retenues, afin que les jeunes chercheurs puissent tirer des leçons et les soumettre éventuellement l'année suivante.

Pays :

Titre de l'étude :

Chercheurs :

1. Justification de l'étude	Score maximum	Score
• Pertinence de la problématique (intérêt scientifique/pratique/politique)	3	_____
• Revue sélective de la littérature	2	_____
• Originalité	2	_____
• Précision et clarté des objectifs	3	_____
Sous total =	<b>10 points</b>	_____
2. Méthodologie		
• Cadre conceptuel	2	_____
• Fiabilité des données à utiliser	3	_____
• Approche à l'analyse	3	_____
• Plan du rapport	2	_____
Sous total =	<b>10 points</b>	_____
3. Faisabilité et impact potentiel sur politiques/pratiques		
• Calendrier	1	_____
• Adéquation du budget	2	_____
• Qualification des chercheurs	2	_____
• Qualité des recommandations scientifiques	2	_____
• Qualité des recommandations des utilisateurs des résultats de recherche	2	_____
• Bibliographie	2	_____
• Plan de dissémination	2	_____
• Susceptible à produire la publication d'une ou plusieurs articles scientifiques	2	_____
Sous total =	<b>15 points</b>	_____
<b>TOTAL GENERAL =</b>	<b>35 points</b>	_____

Commentaires :

Membres (3 à 6) du comité d'évaluation (nom, titre, institution) :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Date :