

Nouvelles

Du

ROCARE

Juin 2016



ROCARE



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Bulletin d'information du ROCARE, n° 24

Copyright©ROCARE (Juin 2016)

A propos du ROCARE

Conçu au départ en tant que forum informel dont la principale mission consistait à regrouper les chercheurs en éducation de l'Afrique de l'Ouest et du Centre, le ROCARE a apporté une contribution remarquable à la création d'une base de connaissances sur la recherche en éducation et à son utilisation en vue d'améliorer les pratiques d'éducation et d'élaborer des politiques axées sur les preuves en Afrique de l'Ouest et du Centre. Créé en 1989 à Freetown, le ROCARE est présent dans 17 pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre et compte plus de 800 membres.

Sommaire

4 - 6

ACTUALITÉ RÉGIONALE

7 - 20

ACTUALITÉ NATIONALE

21 - 25

PUBLICATIONS

Nouvelles du ROCARE, n°24 | Juin 2016
Bulletin d'information semestriel du ROCARE

DIRECTEUR DE PUBLICATION
Dr Ida JALLOW SALLAH

EDITION
Aboudou TRAORE

TRADUCTION
Aboudou TRAORE

GRAPHISME
Aboudou TRAORE

SUPERVISION
Dr Haoua KONE TAGO

L'ATELIER DE FORMATION EN ANALYSE QUALITATIVE DES DONNEES DE RECHERCHE



L'atelier de formation en Analyse Qualitative des Données de Recherche du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE) s'est tenu comme prévu du 12 au 14 Janvier 2016 à l'hôtel Mandé de Bamako, Mali.

L'évènement a enregistré la participation de plusieurs institutions notamment :

- ◇ Le Ministère de l'Education Nationale du Mali
- ◇ Le Secrétariat Exécutif du ROCARE
- ◇ Le Forum des Educatrices Africaines (FAWE)
- ◇ L'Académie Africaine des Langues (ACALAN)
- ◇ La Fondation KARANTA
- ◇ Le ROCARE Mali, Gambie et Cameroun
- ◇ L'Université des Sciences Sociales et

de Gestion de Bamako (USSGB)

- ◇ L'Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB)
- ◇ Et d'autres acteurs de l'éducation

L'activité qui a duré 3 jours, s'est déroulée comme suit :

Jour 1 : la première journée a été guidée par **Dr Nilima Changkakoti** de l'Université de Genève. Elle a principalement rappelé la place de l'analyse qualitative dans la recherche en éducation. Elle a aussi situé les intérêts et fondements théoriques et épistémologiques de l'analyse qualitative à travers ses étapes et critères. Avant de terminer, **Dr Nilima** a présenté des exemples d'analyse qualitative en éducation. Cette première journée était fructueuse en échanges et partage d'expériences.

Jour 2 : le deuxième jour a inscrit la présentation et l'exploration d'un logiciel d'analyse qualitative, les intérêts des logiciels d'analyse qualitative, présentation de Nvivo puis des exemples d'utilisation de Nvivo avec ses fonctions de base. La séance a été enseignée par **Dr Thibaut Lauwerier** de l'université de Genève. Cette deuxième journée a aussi suscité l'attention des participants.

Jour 3 : Il a porté sur la pratique du logiciel Nvivo à travers les données des participants. Trois groupes de travail ont été mis en place et chacun d'eux a créé son projet Nvivo et exploité ses données. Une petite présentation des trois projets de groupe a eu lieu. A l'issue de ces présentations, la satisfaction était des deux côtés : les participants se sont félicités d'avoir

suffisamment compris à travers les travaux de groupe et les formateurs (**Dr Thibaut Lauwerier et Myriam Radhouane**) ont constaté que les connaissances transmises étaient généralement bien appréhendées par les participants.

L'atelier s'est achevé par la remise des attestations de participation après les commentaires des uns et des autres et les remerciements de la Secrétaire Exécutive du ROCARE à l'endroit (i) de la Direction du Développement et de la Coopération Suisse (DDC) au Bénin pour son appui technique et financier, (ii) l'Université de Genève pour leur expertise et leur sens du partage, (iii) du Ministère de l'Education Nationale du Mali et (iv) des organisations partenaires de la société civile pour leur participation remarquable.

14 EME SESSION ORDINAIRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU ROCARE



Une session ordinaire du conseil d'administration du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE) s'est tenue à Lomé, Togo. La rencontre a duré 2 jours allant du 21 au 22 Avril 2016.

La réunion avait pour principaux objectifs de :

- ◇ Présenter aux membres du CA

les activités opérationnelles et financières effectuées au cours de l'année 2015 et les perspectives de 2016 ;

- ◇ Solliciter l'approbation des rapports opérationnel et financier annuels de 2015 et des plans opérationnel et financier de 2016 ;
- ◇ Solliciter la décision finale des membres du CA sur les divers et les sujets en suspens de la 13ème édition du CA tenue à Bamako du 28 au 29 mai 2015.

La session a commencé par une présentation rapide de la Secrétaire Exécutive du ROCARE **Dr Ida Jallow SALLAH** qui dans ses propos liminaires a rappelé les grandes lignes de la réunion.

Dr Joseph TSIGBE a, dans ses mots de bienvenue, réitéré ses remerciements aux membres du CA, aux Coordinateurs nationaux présents et au staff du Secrétariat Exécutif du ROCARE.

Quant au Président du Conseil d'Administration, **Pr ADEGOKE Kasali**, il a passé en revue plusieurs sujets notamment : les financements, les petites subventions, l'Assemblée Générale du ROCARE, etc. Il a également profité de la présence de certains coordinateurs qui viennent de prendre part à l'atelier de formation sur les Plans Sectoriels de l'Éducation et qui ont assisté à l'ouverture de la présente session, pour leur offrir l'occasion de s'exprimer.

Ainsi, après les interventions de: **Pr George Epah Fonkeng, Dr Joseph TSIGBE, Dr SIDIBE Nouhoun et de Dr RABIOU Ousmane**, la séance s'est achevée par une photo de groupe.



RÉUNION CONSULTATIVE D'EXPERTS SUR L'INCLUSION DANS L'ÉDUCATION, SIÈGE DE L'UNESCO, PARIS (FRANCE), 23-24 MAI 2015



L'équipe du Secteur de l'éducation, Division pour l'inclusion, la paix et le développement durable de l'UNESCO a co-organisé, avec le Bureau International d'Éducation (BIE), une rencontre autour des 2 objectifs majeurs suivants :

- ◊ Examiner et finaliser le contenu des Principes directeurs de l'UNESCO sur

l'inclusion et l'équité dans l'éducation

- ◊ Proposer des stratégies pour la diffusion et la validation de ces principes directeurs au niveau des pays.

Parmi les participants à cette rencontre, se trouvaient deux membres du ROCARE :

- ◊ **Pr. Therese Mungah Shalo Tchombe**, du Cameroun ;
- ◊ **Pr. François Joseph AZOH**, de la Côte d'Ivoire

Ils ont profité de cette rencontre pour présenter le ROCARE et l'intérêt accordé à l'éducation inclusive dans les travaux de recherche du réseau. Ils se sont engagés, au nom du réseau, à promouvoir les principes directeurs de l'éducation inclusive dans les pays membres pour la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030 de l'éducation.

BENIN: CEREMONIE D'OUVERTURE DE L'ATELIER DE FORMATION SUR LA CONSTRUCTION DES ENQUETES BASEES SUR LES TESTS STANDARDISES



L'atelier II du Backstopping au ROCARE, financé par la Direction du Développement et de la Coopération Suisse (DDC) du Bénin, dont le thème est *LA CONSTRUCTION DES ENQUETES BASEES SUR LES TESTS STANDARDISES* s'est ouvert le 1er Février 2016 au Chant d'Oiseau de Cotonou au Bénin.

Il s'inscrit dans le cadre de l'initiation chercheurs du réseau et ses organisations partenaires à l'implémentation et à l'analyse des données issues de tests standardisés à travers les fondements théoriques et méthodologiques de ces enquêtes, l'identification des apports substantiels des études internationales comparatives aux politiques éducatives nationales, et les limites conceptuelles ou méthodologiques de ces enquêtes dans le contexte éducatif africain actuel.

La cérémonie d'ouverture a enregistré la présence d'éminents chercheurs, des organisations partenaires du ROCARE ou de la société civile, ainsi que des praticiens ou acteurs des ministères en charge de

l'éducation et de la formation. Il s'agit notamment de :

- ◇ Ministère de l'Enseignement Secondaire et de la Formation Technique et Professionnelle du Bénin (MESFTPRIJ)
- ◇ Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) du Bénin
- ◇ INIFRCF, CBO EPT, EFPEEN, ENS, LARES, INFRE, IGPM
- ◇ Coordinations Nationales du ROCARE- Bénin, Mali, Togo et de la Guinée
- ◇ Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB)
- ◇ Andal & Pinal du Burkina Faso
- ◇ La Cellule Nationale d'Evaluation du Togo.

Dans ses propos, le Coordinateur National du ROCARE-Bénin, **Dr Naim Deen SALAMI** a tout d'abord souhaité la bienvenue aux participants. Il a ensuite remercié la Coopération Suisse en ces termes : « sans démagogie aucune, que si la Suisse est le premier pays heureux au monde ...

Nouvelles du ROCARE, N° 24 - Juin 2016

c'est qu'il sait donner du bonheur ... ». Dr SALAMI a également rappelé les résultats du PASEC 2014 qui mettent en évidence que l'éducation de qualité reste encore un immense challenge pour l'Afrique francophone.

Pr AKKARI Abdeljalil de l'université de Genève a évoqué la composition du backstopping au ROCARE qui comprend trois constituantes : un volet formation, un volet appui à la recherche et un volet publication, visibilité et diffusion des résultats de la recherche. Après avoir décrit profondément le choix de la thématique de l'atelier sur les tests standardisés, il a terminé son allocution par la présentation du programme et des intervenants de l'atelier.

« C'est un plaisir pour la Suisse d'être ici avec vous aujourd'hui et de soutenir les activités du ROCARE, des activités que nous soutenons depuis plus de dix ans ... » ; tels sont les propos de la Directrice de la Coopération Suisse du Bénin, **Madame Séverine DONNET-Descartes**. Avant de terminer ses propos elle a souhaité un excellent atelier aux participants.

Dr Ida JALLOW SALLAH, Secrétaire Exécutive du ROCARE, après les remerciements, a insisté sur l'objectif principal de l'atelier qui est de développer et de renforcer les capacités des acteurs et praticiens des systèmes éducatifs et de constituer un pool de formateurs et chercheurs capables de répondre aux

besoins des Ministères en charge de l'éducation.

Au nom de tous les Ministres en charge de l'Education du Bénin, Mme le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire a souhaité la bienvenue aux participants. Elle a rappelé les défis d'une éducation de qualité pour l'Afrique. Après avoir souhaité bonne et heureuse année 2016 aux participants, Mme le Ministre a déclaré ouvert, l'atelier International sur la construction des enquêtes basées sur les tests standardisés.

Une photo de famille a mis fin à la cérémonie d'ouverture.



TOGO: CEREMONIE D'OUVERTURE DE L'ATELIER DE FORMATION SUR LES PLANS SECTORIELS DE L'EDUCATION



Le 18 Avril 2016 dans les locaux de l'hôtel Saint Manick Annexe à Lomé au Togo, s'est ouvert l'atelier de formation sur les Plans Sectoriels de l'Education. Il s'agissait du troisième atelier consécutif du Backstopping de l'Université de Genève au ROCARE, financé par la Direction du Développement et de la Coopération Suisse du Bénin (DDC-Bénin).

L'atelier de formation était organisé à l'intention des chercheurs du ROCARE, des praticiens /acteurs des ministères en charge de l'éducation et de la formation ainsi que ceux des organisations partenaires de la société civile. La formation avait pour objectifs :

- i) d'analyser la dynamique de planification de l'éducation : cas du Bénin
- ii) de comprendre les enjeux de la mise en œuvre des plans sectoriels (collaboration et dialogue améliorés entre les ministères, le niveau central, les services déconcentrés et décentralisés, la société civile et les universités)
- iii) d'appréhender le travail sur l'approche

partenariale entre les différents acteurs du système éducatif pour une mise en œuvre systémique des stratégies.

iv) de saisir la dynamique de la planification de l'éducation en fonction de l'agenda international de l'Education pour un Développement Durable (EDD).

La cérémonie d'ouverture a enregistré l'intervention du Coordinateur National du ROCARE-Togo **Dr Joseph TSIGBE**, du backstoppeur **Pr Abdel Jalil AKKARI**, de **Mme Fiaux Mary LUCE** de la DDC, du Président du Conseil d'Administration du ROCARE **Pr ADEGOKE Adjibade Kasali** et de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur du Togo, **Pr Octave Nicoué BROOHM**.

« C'est un agréable plaisir pour moi de prendre la parole à cette heureuse occasion au nom de la coordination nationale du Togo et à mon nom personnel pour souhaiter la cordiale bienvenue à vous tous à cet atelier sur les Plans Sectoriels de l'Education » a dit **Dr Joseph**. Il a aussi remercié le Secrétariat Exécutif du ROCARE d'avoir placé en eux la confiance pour organiser cet atelier.

Le Backstoppeur **Pr AKKARI** a plutôt mis l'accent sur l'importance de l'atelier. Pour lui, cet atelier est important parce que, non seulement la plus part des systèmes éducatifs de la région sont face à un défi de financement, de planification et de transformation de structures éducatives, mais aussi, l'agenda international oblige les pays à avoir des plans sectoriels crédibles et appropriés.

Quant à **Mary Luce**, elle a rappelé les principaux objectifs du backstopping au ROCARE qui vise à renforcer les capacités du réseau dans le domaine de la publication, de la formation et du partenariat. Elle a terminé ses propos en souhaitant un atelier fructueux aux participants.

Pr ADEGOKE a remercié les autorités Togolaises pour avoir facilité la tenue de cet atelier et spécialement de l'avoir honoré par leur présence. Il a par ailleurs apprécié le choix du thème avant de remercier l'ancien Coordinateur du ROCARE Togo, **Dr Philippe Dzek Amevigbe**.

C'est après un discours très riche et promoteur de nouvelles perspectives que Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur du Togo **Octave Nicoué BROOHM** a déclaré l'atelier sur les Plans Sectoriels de l'Education ouvert.

Une photo de groupe et un cocktail ont mis fin à la cérémonie d'ouverture.

TOGO: RENTREE UNIVERSITAIRE AU ROCARE-TOGO : LEÇON INAUGURALE DU 22/ 04/ 16



Le chapitre togolais du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE-Togo) a tenu sa leçon inaugurale à l'Auditorium de l'Université de Lomé le vendredi 22 avril 2016.

La rentrée solennelle a été dirigée par un panel composé d'un modérateur, d'un conférencier et d'un membre du Bureau du ROCARE-Togo. Plus de 130 participants

de diverses disciplines et institutions dont trois membres du Secrétariat Exécutif du ROCARE basé à Bamako (le Responsable Administratif et Financier, la Responsable de Programmes et le Webmaster), le Coordonnateur National du ROCARE-Togo, les enseignants-chercheurs, les chercheurs, les doctorants et les étudiants en Master, y ont pris part. La cérémonie s'est déroulée en deux grandes phases : la phase préliminaire

et la phase de conférence.

La rentrée solennelle a débuté aux environs de 14 heures 45 minutes par des préliminaires : présentation du Panel et mots de bienvenue. Les panelistes sont : le **Professeur Yaovi Akakpo**, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Homme et de la Société (FSHS) de l'Université de Lomé et Président du Comité Scientifique National du ROCARE-Togo, conférencier ; le **Dr. Edinam Kola**, Maître de Conférences, Vice-Doyen de la FSHS de l'Université de Lomé, Coordinateur National Adjoint du ROCARE-Togo ; et le **Professeur Komla Messan Nubukpo**, Doyen Honoraire de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Lomé, modérateur.

Le modérateur a souhaité la bienvenue aux participants à cette cérémonie officielle de rentrée universitaire et donné aussitôt la parole au Coordinateur National-Adjoint.

Prenant la parole, le Coordinateur National-Adjoint du ROCARE-Togo a, à son tour, souhaité la bienvenue aux participants et présenté le ROCARE à travers sa création, son but et ses actions en faveur de la recherche en éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre. Il a insisté sur l'historique de cette institution créée depuis 1989 à Freetown et aujourd'hui présente dans 17 pays. Il a aussi présenté le Programme de Subventions pour la Recherche en Education (PSRE) qui a pour mission d'outiller les jeunes chercheurs, à la maîtrise des techniques de recherche en éducation. Le **Dr. Edinam Kola** a annoncé la série de formations à la recherche que la branche togolaise du ROCARE a programmée de donner aux jeunes chercheurs au cours des mois de mai, juin et septembre 2016. Après cette brève phase préliminaire, la voie a été ouverte pour la

seconde phase, la leçon inaugurale.

La seconde phase de présentation ou de conférence porte sur le thème « Métier de chercheur et praxis intellectuelle ». Elle s'est déroulée en deux séances : l'exposé proprement dit et les débats.

L'exposé de la Conférence a été présenté par le **Professeur Yaovi Akakpo** du Département de Philosophie à l'Université de Lomé. Il a organisé sa présentation autour de trois grands axes : le rapport entre le métier de chercheur et la praxis intellectuelle ; l'ancrage du chercheur et la vérité en sciences littéraires, artistiques et sociales ; et la pratique de la politique sans parier contre la lucidité du sens : mission, compromission et démission.

Dans le premier axe, le communicateur s'est appuyé sur les travaux de Platon, Kant, Marx et Weber pour montrer la place accordée aux rapports entre le travail intellectuel et la praxis dans la littérature. Il souligne que ces rapports ont toujours marqué l'histoire des peuples (dont les peuples hébreux et africains). Les peuples ont toujours compté sur l'élite intellectuelle pour avoir de la mémoire, apprécier le présent et rêver de l'avenir.

Dans le deuxième axe, le conférencier affirme la réalité de l'influence de l'attache sociale du chercheur sur la pratique de la recherche dans les sciences littéraires, artistiques et sociales.

Dans le troisième axe, il relève que la réalité scientifique est souvent opposée à la réalité admise dans la société. Dans la pratique politique, la lumière de la science n'est pas en elle-même une direction d'action partagée. La mission et la praxis peuvent être corrompues. Dans cette compromission, l'intellectuel va au **Nouvelles du ROCARE, N° 24 - Juin 2016**

renoncement de l'éthique de la cohérence. L'intellectuel peut abdiquer ou reconsidérer sa mission.

L'exposé est suivi de l'étape de débats entre le panel, principalement le conférencier, et l'assistance. Les discussions sont organisées autour de deux centres d'intérêt : considérations conceptuelles autour de la décolonisation des réalités africaines et rapport entre la science et la société.

La question de la décolonisation des mots par rapport aux réalités africaines a eu une grande place dans les discussions. Les uns pensent que certains concepts européocentristes appliqués à l'Afrique sont à déconstruire. Il faut les africaniser et se les approprier. D'autres encore argumentent qu'il ne faut pas forcément tout changer. Il faut être réaliste et ne casser et reconstruire que ce qui doit l'être.

L'approche rapport science-société est analysée dans plusieurs dimensions. A la question de savoir si l'intellectuel est un bon modèle, il a été répondu qu'il n'est pas forcément un modèle. L'intellectuel n'est pas éthiquement supérieur aux autres. Il y a de bons intellectuels comme il y en a de mauvais, deux profils que nos intellectuels aussi présentent.

Le rapport science et société est examiné sous l'angle de la légitimation ou non légitimation. Il est à retenir que le conférencier a approfondi son analyse sur l'attitude du chercheur vis-à-vis de l'opinion abordée dans la présentation pour répondre à une question. La science n'a pas pour vocation de légitimer l'idéologie

ou l'opinion que la société a sur des sujets. Elle remet en cause en permanence les valeurs sociales. Elle n'est pas une version améliorée de l'opinion. Sur ce, l'université ne doit pas former des bricoleurs mais des professionnels. Certes, l'idéologie influence la science, mais la science porte l'idéologie.

Le dernier angle de ce rapport entre le couple science-société, lié aux précédents, concerne l'attente de la société par rapport à la science. Les politiques et les acteurs sociaux définissent le profil de l'intellectuel dont ils ont besoin pour répondre à leurs attentes. L'intellectuel doit jouer le rôle d'éclaireur dans la société. Son rôle est bien défini. Il doit répondre à la demande et à la mission sociale. Cette seconde phase met fin aux discussions ayant suivi l'exposé.

Le Coordinateur national de ROCARE-Togo, **Dr. Joseph Tsigbé**, a déclaré closes les activités de la leçon inaugurale aux environs de 17 heures 10 minutes, après avoir donné des informations sur les prochaines activités de formations de la section nationale.

Lomé, le 22 avril 2016

Le Secrétaire de séance

Dr. Edinam Kola

Maître de Conférences, Coordonateur National-Adjoint du ROCARE-Togo

DÉMARRAGE DES TRAVAUX DE L'ATELIER DE FORMATION SUR LA RÉDACTION ET LA PUBLICATION SCIENTIFIQUES



L'atelier de formation sur la rédaction et la publication scientifique du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE) a démarré dans la matinée du 1er Juin 2016 à l'hôtel ALAFIFA de Dakar, au Sénégal.

Ce quatrième et dernier atelier du Backstopping de l'Université de Genève au ROCARE financé par la Direction de la Coopération Suisse-Bénin (DDC) est organisé à l'intention des jeunes chercheurs récipiendaires du Programme des Subventions de Recherche en Education (PSRE) édition 2014 du ROCARE. L'atelier a enregistré la participation de 25 jeunes chercheurs récipiendaires du ROCARE, du staff du Secrétariat Exécutif, des institutions partenaires du réseau, de l'équipe de l'Université de Genève et celle des formateurs.

Il s'est déroulé en trois jours, allant du 1er au 3 Juin 2016 et avait pour objectif d'initier les chercheurs en éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre aux techniques de rédaction scientifique et aux modalités stratégiques et pratiques de publication dans les revues scientifiques. La formation

était assurée à travers les principaux outils et étapes de la préparation d'un manuscrit scientifique (revue de la littérature problématique, cadres et modèles théoriques, méthodologie, présentations des résultats). L'atelier a également proposé une initiation aux modalités de publication dans les revues à comité de lecture, en tenant compte des exigences et conventions diverses d'ordre scientifique, disciplinaire ou linguistique.

Sous la modération de Mme Issimatou Ichola, l'ouverture des travaux a enregistré quatre interventions. Au nom du Coordinateur National du Sénégal, **Pr Ousmane GUEYE** a souhaité la bienvenue aux participants, formateurs et au staff du Secrétariat Exécutif. Son discours a été suivi par celui de **Pr Abdel Jalil AKKARI** le backstoppeur de l'Université de Genève qui, dans son allocution a présenté les formateurs et les sessions de l'atelier. Quant à **Dr Ida Jallow SALLAH**, Secrétaire Exécutive du ROCARE, elle a appelé les récipiendaires à produire un document de qualité scientifique. Enfin, **Pr ADEGOKE Kasali**, le Président du Conseil d'Administration du ROCARE, tout comme la Secrétaire Exécutive, a également insisté sur la qualité des articles qui seront produits par les récipiendaires.

A l'issue de ces trois jours de travaux intenses, les participants ont été, non seulement capables de comprendre la démarche méthodologique de la rédaction et de la publication scientifique, mais aussi de produire des documents scientifiques de bonne qualité.

Le ROCARE adresse ses sincères remerciements à la DDC et à l'Université de Genève pour ces offres techniques de formation qui permettront sans doute aux

chercheurs du réseau d'améliorer la qualité scientifique de leurs travaux et de rester connectés au monde de la recherche.

TOGO : LANCEMENT OFFICIEL DE LA 10ÈME ÉDITION DU PSRE SUIVI DE FORMATION DES JEUNES CHERCHEURS À LA RÉDACTION DE PROJETS DE RECHERCHE EN ÉDUCATION



Le samedi 28 Mai 2016, s'est tenu à l'auditorium de l'Université de Lomé, l'atelier de lancement de la 10e édition du Programme de Subventions de Recherche en Education (PSRE 2016).

Débuté à 9 heures, cet atelier a vu la participation des membres du ROCARE-Togo, des enseignants-chercheurs de l'Université de Lomé, des professionnels de l'éducation, des étudiants de l'Université de Lomé et des universités privées.

Ouvrant la séance, le Maître de Cérémonie **M. Koffitsè LABOU** a expliqué le contexte de l'activité avant de procéder à la présentation du programme constitué des activités suivantes : (1) Mot de bienvenue du Secrétaire général du ROCARE-Togo, **Dr Essohanam BATCHANA** ; (2) Présentation du PSRE 2016 par le Coordonnateur National du ROCARE-Togo, le **Dr Joseph TSIGBE**, la grille d'évaluation par le **Professeur Yaovi AKAKPO** - Président du Comité Scientifique du ROCARE-Togo et Doyen de la Faculté des sciences de l'homme et de la société de l'Université de Lomé, et

bref aperçu sur la recherche en éducation par le **Dr Philippe Dzek AMEVIGBE** - Coordinateur honoraire du ROCARE-Togo ; (3) Présentation des communications et discussions, **Dr Akue ADOTEVI** et **Dr Edinam KOLA** ; et (4) La phase pratique.

Clôturant les travaux, le Dr TSIGBE, coordonnateur national du ROCARE-Togo, a annoncé les dispositions finales. Il a notamment annoncé la prochaine rencontre prévue pour le samedi 4 juin 2016. A cette séance, les formateurs auraient à aider les postulants à mieux affiner leurs projets de recherche et à leur donner des conseils pratiques en vue de leur permettre de soumettre des projets bancables. Par ailleurs, il est revenu sur l'impérative adhésion des futurs postulants au ROCARE avant tout dépôt de leur candidature pour le PSRE 2016. C'est suite à ces mots qu'il a déclaré clos, l'atelier de lancement du PSRE 2016 au Togo, suivi de formation PSRE 2016.

Les participants, au nombre de 62, se sont séparés aux environs de 14h30 après un déjeuner offert par le ROCARE-Togo.

Fait à Lomé, le 1er juin 2016

Le Rapporteur Général de séance

Dr. Essohanam BATCHANA

SG du ROCARE-Togo

NIGER : LANCEMENT DU PROGRAMME ROCARE DES SUBVENTIONS DE RECHERCHE EN ÉDUCATION, ÉDITION 2016



La coordination nationale du ROCARÉ Niger a mené deux principales activités dans le cadre du lancement de l'édition 2016 du Programme des subventions de recherche en éducation. Il s'agit de la diffusion de l'appel à propositions et de l'organisation d'un atelier de formation en méthodologie de la recherche à l'intention des candidats.

1. Diffusion de l'appel à propositions

La 10e édition du programme des subventions a été lancée à travers une campagne mobilisant plusieurs canaux de diffusion de l'information pour porter à la connaissance du grand public le lancement du programme et la programmation de la formation. L'avis a été publié dans la presse écrite le « Sahel quotidien », diffusé dans les plages appelées « télé-agendas » des médias audiovisuels publics et privés puis affiché dans les grands lieux publics tels que les facultés, les services administratifs, les centres de documentation et les grandes

bibliothèques de la ville de Niamey.

Il faut rappeler que ces moyens de diffusion ont été utilisés aussi bien pour la campagne de lancement du programme que pour la convocation de l'atelier de formation organisé sur la méthodologie d'élaboration de projets de recherche.

2. Formation en méthodologie de la recherche

La coordination nationale du ROCARÉ Niger a organisé le dimanche 12 juin 2016 un atelier de formation en méthodologie de la recherche à l'intention des candidats de la 10e édition du Programme des subventions de recherche en éducation.

La formation a été honorée par la participation d'une vingtaine de personnes et animée par deux membres du ROCARE. Il s'agit de : (i) Dr Modibo Coulibaly, Maître de Conférences, enseignant-chercheur à l'ENS de l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey et (ii) Dr Abdourahamane Mohamed Moctar, enseignant-chercheur

au département de Sociologie de l'UAM, ancien récipiendaire du programme des subventions.

Après le mot de bienvenue aux participants, le Coordonnateur National, le Dr Ousmane RABIOU a rappelé l'histoire et les objectifs du ROCARE et du programme des subventions de recherche en éducation. Il a ensuite présenté l'ensemble des documents encadrant la présente édition, notamment la note conceptuelle, les Termes de référence (TDR), le calendrier de mise en œuvre des activités du programme et la composition du dossier de candidature. Les échanges qui s'en sont suivis, marqués par des questions d'éclaircissement et des réponses, ont davantage éclairé les participants sur certains aspects, notamment la composition de l'équipe, les critères d'éligibilité, le montant du financement, les échéances de versement

du fonds, etc.

Ensuite, les formateurs ont conduit la suite des travaux à travers une démarche méthodologique qui allie théorie et pratique.

Dans son mot de clôture, le Coordonnateur national a vivement remercié les participants pour leur engouement, leur satisfaction et leur marque de confiance à l'endroit du ROCARE. Il les a enfin encouragé à garder le contact régulier avec les formateurs afin de finaliser leurs projets de recherche dans le respect des exigences de qualité et de les déposer à la Coordination nationale dans le délai.

Fait à Niamey le 13 juin 2016

Le rapporteur

Aboubacar MODOU AISSAMI

CÔTE D'IVOIRE: RAPPORT DE LA FORMATION EN REDACTION DE PROJET



Dans le cadre de la 10^{ème} édition du Programme ROCARE des Subventions pour la recherche en Education, la Coordination Nationale du ROCARE Côte d'Ivoire a organisé une formation pour la préparation des jeunes chercheurs en méthodologie de la rédaction de projet de

recherche. Cette séance de formation a enregistré environ une vingtaine de participants.

L'activité s'est déroulée en deux jours, du vendredi 10 au samedi 11 Juin 2016. Trois modules principaux ont fait l'objet de cette formation : la problématique, le cadre théorique et la méthodologie.

Avant l'entame de la formation, **Dr Insiata Goïta**, coordonnatrice adjointe a instruit les auditeurs sur le ROCARE à travers son

histoire, ses objectifs et ses projets. Elle a également présenté le Programme ROCARE des Subventions pour la Recherche en Education (PSRE).

Le module sur la problématique a été animé par **Dr K. Denis Dagou**. Il a accentué son propos sur les différentes étapes de l'élaboration de la problématique. **Dr Insiata Goïta** a, quant à elle, présenté l'ossature du cadre théorique et son importance dans la mise en œuvre d'un projet de

recherche. Les principales composantes de la méthodologie d'un projet de recherche ont été présentées par **Dr Zamblé Goin Bi**.

Les questions liées à la bibliographie, au budget, au chronogramme et au curriculum vitae ont été traitées par **Dr Zamblé Goin Bi**. Il a expliqué à l'auditoire l'importance de ces parties dans le projet de recherche.

A la fin de la formation une discussion sur le thème proposé pour la compétition a eu lieu entre les Drs Goïta et Goin Bi et les potentielles équipes candidates de la Côte d'Ivoire.

Fait à Abidjan, le 17/ 06/ 2016

Le rapporteur

Dr Zamblé Goin Bi

GUINÉE: ATELIER DE LANCEMENT DE LA 10ÈME ÉDITION 2016



La salle 1 - E- 11 du bâtiment principal de l'ISSEG a abrité l'atelier de lancement de la 10ème édition du Programme de subventions de recherche en éducation. L'atelier a enregistré différentes catégories de participants.

La cérémonie a commencé par l'accueil et l'installation des participants entre 9h et 9h30. C'est à partir de cet instant, sous la présidence de **Pr Amadou Tidjane DIALLO** (modérateur de l'atelier), que **Dr Mohamed Lamine BAYO**, Directeur

général de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée, a procédé à l'ouverture de la cérémonie par son allocution de bienvenue à l'intention des participants. Il a tenu à rappeler, à l'occasion, tous les profits que l'ISSEG tire de sa participation aux recherches du ROCARE. Qu'en plus d'initier les jeunes assistants à la recherche, le PSRE aide au renforcement des capacités des chercheurs juniors et à la promotion de la recherche en éducation qui est l'une des missions cardinales de l'ISSEG.

Dr Djénabou BALDE, Coordinatrice nationale du ROCARE-Guinée, a pris la parole pour demander une minute de silence à la mémoire de M. Alpha Oumar BALDE ancien récipiendaire du ROCARE décédé cette année de suite de maladie. Elle a ensuite présenté le ROCARE en général à travers sa création et son évolution, ses orientations, ses activités, ses ressources, son statut vis-à-vis des Etats, ses attentes ; à ce propos l'emphase a été mis sur le ROCARE-Guinée.

Nouvelles du ROCARE, N° 24 - Juin 2016

La formation proprement dite a débuté par la communication de **Dr Mamadou Cellou DIALLO**, rapporteur du comité scientifique national, qui a largement explicité les questions liées à l'éligibilité au Programme des subventions de recherche, aux critères de sélection des propositions et aux éléments de méthodologie. Il a indiqué les différents outils de collecte des données, les types de

données (qualitatives et quantitatives) et leurs modes de traitement ainsi que la nature des relations pouvant exister entre deux ou plusieurs variables, à travers les différents tests.

Dr Moussa CAMARA et M. Mohamed KEITA, tous inspirés par leurs expériences, ont décrit en détails les pôles problématiques, épistémologiques et méthodologiques de la recherche.

Après les exposés, s'en sont suivis d'intenses et enrichissants débats. En plus des réponses claires données par les conférenciers, professeur **Amadou Tidjane DIALLO**, **Dr Djénabou BALDE** et les chercheurs seniors présents, ont beaucoup contribué à l'enrichissement des débats. Il est à noter que cet atelier s'est déroulé durant quatre heures (9h30-13h30) avec une pause de 15 minutes.

GHANA : LANCEMENT DU PROGRAMME ROCARE DES SUBVENTIONS DE RECHERCHE EN EDUCATION, EDITION 2016

L'antenne Ghanéenne du ROCARE a fait une large publicité du programme des subventions 2016 par l'envoi de mails à tous les membres et non-membres, ainsi que dans deux journaux quotidiens, le **New Ghanaian Times** et le **Daily Graphic de Graphic Communications Limited**. En outre, des annonces de radio ont été faites. Trois ateliers de formation ont été programmés pour le **vendredi 17, mercredi 22 et vendredi 24 Juin 2016**. Ces dates ont été respectées.

Le vendredi 17 Juin 2016, le séminaire de formation a eu lieu à l'Université de Cape Coast. Dix-sept (17) personnes y ont assisté. Le facilitateur était le **Dr William Boateng** assisté par le coordonnateur national, **Dr Wisdom Hordzi** et un lauréat des subventions 2014, M. Peter Anti Partey.

L'atelier de Winneba a eu lieu le mercredi 22 Juin, 2016 et 21 personnes y ont participé. Cet atelier particulier a été animé par le **Révérénd Kwasi Nkum Wilson**, assisté par le coordonnateur national, **Dr Wisdom Hordzi**.

Le dernier atelier a eu lieu à Accra le vendredi 24 Juin 2016. Il a été suivi par seize (16) participants. Il a également été animé par le **Révérénd Kwasi Nkum Wilson**, assisté par le Secrétaire Général, **M. Isaac Asiegbor** et le coordonnateur national, **Dr Wisdom Hordzi**.

À tous les ateliers, le coordonnateur national, **Dr Wisdom Hordzi** a prononcé le discours d'ouverture en expliquant le contexte des subventions de recherche du ROCARE, les modalités d'obtention. A chaque atelier, après le discours d'ouverture les formateurs ont été autorisés à présenter

aux participants le plan de rédaction de projet, ainsi que les attentes de chaque étape. Les formateurs après les exposés, pour des fins de clarification, ont permis

aux participants de poser des questions ou de faire des remarques. Au total, 54 personnes ont participé aux trois ateliers.

NIGER: PROMOTIONS AU ROCARE NIGER



La coordination nationale du ROCARE Niger a le plaisir d'informer le public en général et les membres du ROCARE en particulier que **Dr Laouali MALAM MOUSSA** et **Dr Daouda Mamadou MARTE**, tous deux membres du ROCARE, sont élus députés nationaux à l'issu des élections législatives du 21 février 2016.

Pour mémoire, **Dr Laouali MALAM MOUSSA** a été coordonnateur national du ROCARE Niger et est présentement membre du Comité Scientifique Régional du ROCARE. Avant son élection à l'Assemblée Nationale du Niger, Dr Laouali était Conseiller Technique de la Ministre des Enseignements Secondaires du Niger.

Quant à **Dr Daouda Mamadou Marté**, il vient également d'être nommé Ministre de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des

Langues Nationales et de l'Education Civique du Niger et a finalement démissionné de son poste de député. Rappelons qu'il était vice-président de l'Assemblée nationale du Niger.

Ces nominations sont un grand honneur pour le ROCARE Niger qui se réjouit de l'influence grandissante du ROCARE au sein des systèmes éducatifs africains. La famille ROCARE adresse ses vives et chaleureuses félicitations à **Dr Daouda Mamadou MARTE** et **Dr Laouali MALAM MOUSSA** et leur souhaite pleins succès dans l'accomplissement de leurs nouvelles fonctions.

GUINÉE: PROMOTION AU ROCARE GUINÉE



Le Dr Hassane DIALLO récipiendaire Guinéen de l'édition 2014 des petites subventions de ROCARE, vient d'être recruté sur concours au Fonds Monétaire International (FMI), en qualité d'économiste.

Il est l'adjoint direct du Représentant Résident du FMI en Guinée et s'occupe essentiellement de l'analyse macroéconomique de la situation économique du pays, mais aussi de la création d'un bon cadre de dialogue et de concertation entre les autorités guinéennes et les services du FMI.

C'est d'ailleurs pendant ses recherches avec le ROCARE, que Dr DIALLO a terminé et soutenu sa Thèse de Doctorat avec la mention TRES HONORABLE à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, le 12 janvier 2015, sous le thème « SYSTEME FINANCIER ET CROISSANCE ECONOMIQUE DANS LES PAYS DE LA CEDEAO ».

Au nom de Madame la Secrétaire Exécutive Docteur Ida JALLOW SALLAH et de l'ensemble des membres du ROCARE, nous souhaitons bon succès au **Docteur Hassane DIALLO** pour sa carrière au FMI.

TOGO: PROMOTION AU ROCARE TOGO



Le ROCARE-Togo a le plaisir de vous informer que, lors de la 38ème session des Comités Consultatifs Interafricains (CCI) du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) tenue à Bamako au Mali, du 11 au 20 juillet 2016, son **Nouvelles du ROCARE, N° 24 - Juin 2016**

Coordinateur National, le Dr. Joseph TSIGBE a été promu au grade de Maître de Conférences des universités.

La famille ROCARE lui adresse ses vives félicitations et lui souhaite plein de succès dans ses nouvelles fonctions.

LE PREMIER NUMÉRO DU BULLETIN GENRE ET RECHERCHE EN EDUCATION DU ROCARE EST DISPONIBLE

Pourquoi un bulletin sur le genre et la recherche en Education ?



Le bulletin genre et recherche en éducation est un outil de capitalisation des échanges issus du forum genre et recherche en éducation. C'est une opportunité de procéder à une large diffusion des échanges, des débats et des productions de ressources sur les questions liées au genre et leurs impacts sur la recherche en éducation.

Le forum genre et recherche en éducation du ROCARE est un cadre international d'échanges qui permet aux acteurs, aux décideurs du public, du privé et de la société civile qui œuvrent dans le domaine de la recherche et en éducation de se rencontrer sur une même plateforme pour partager les ressources. Le forum sera l'occasion donc pour le ROCARE de faire une analyse objective des données qui seront recueillies grâce aux échanges et de les capitaliser pour les besoins d'amélioration de la qualité et de l'accès à l'éducation dans ses 17 pays membres. D'autres canaux comme les bulletins d'information du ROCARE, et les courriels des e-listes, les réseaux

sociaux (Facebook, twitter, etc.) et les médias publics et privés seront également utilisés dans la mesure des disponibilités et des moyens. Des notes thématiques seront développées et diffusées à travers ces médias. Chaque trimestre, des synthèses de discussions seront également mises à la disposition des radios rurales et autres média de large diffusion pour mieux faire comprendre le processus au plus grand nombre (le monde rural qui est surtout concerné par l'alphabétisation des filles des femmes et des jeunes non scolarisés et/ ou déscolarisés). L'utilisation des messages textes «SMS » et d'autres applications de la téléphonie mobile seront à explorer pour une plus grande diffusion des échanges du forum en vue d'une prise de conscience des populations à la base.

Ce forum est donc un moyen qui va permettre de mener une réflexion sur la mise en œuvre des plans d'action des coordinations nationales du ROCARE qui intègrent la question du genre africain et de partager les expériences réussies en utilisant les téléphones mobiles.

Le forum est modéré par **Dr Haoua KONE/TAGO**, Responsable des Programmes du ROCARE.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site web du forum à l'adresse :

<http://www.ernwaca.org/forum>

BONNE LECTURE A TOUS ET TOUTES !

LES ACTES DU COLLOQUE INTERNATIONAL DE BAMAKO 2015 SONT DISPONIBLES



Les actes publiés dans ce document sont issus du colloque international organisé par le Secrétariat exécutif du ROCARE du 2 au 3 mars 2015 à Bamako. Ce colloque qui s'inscrit dans la dynamique de la mise en œuvre du plan stratégique du ROCARE 2012-2016 avait pour objectif de partager les résultats de recherche du réseau et de donner l'opportunité aux autres de partager les leurs.

Suite à un appel à communications, le Comité Scientifique Régional (CSR) du ROCARE, après une présélection de 52 résumés sur 94 réceptionnés, a procédé à la sélection finale de 22 propositions complètes. A ce nombre, s'ajoutent 3 rapports de recherche du Programme des Subventions pour la **Nouvelles du ROCARE, N° 24 - Juin 2016**

Recherche en Education (PSRE) de l'édition 2013 portant sur l'enseignement supérieur et les trois rapports des pays du Groupe transnational 1.

Le colloque consistait en une série d'activités de 3 sections thématiques : des tables rondes, des ateliers, une conférence et des expositions documentaires imprimées et audiovisuelles. Précédées par des communications introductives, les tables rondes s'accrochaient sur la thématique générale tandis que les ateliers sur les sous thèmes.

En effet, il importe de signaler que les actes en question, s'inscrivant dans le processus de réalisation de la mission et vision du ROCARE, témoignent de l'engagement et de la ferme détermination des membres et partenaires à soutenir plus efficacement la mise en œuvre des politiques éducatives à travers le partage des résultats de recherche du réseau pour le développement durable des systèmes éducatifs de ses pays membres.

Comme prévu, ces activités d'échange ont effectivement abouti à des réflexions pertinentes et une capitalisation d'expériences susceptibles d'apporter des remèdes aux gangrènes socio-éducatives et économiques auxquelles sont confrontées nos sociétés actuelles. Il s'agit du problème d'éducation inclusive de qualité, des résultats d'apprentissage dérisoires, de la déperdition scolaire, de l'analphabétisme, des formations ou des diplômes de faible compétitivité sur le marché du travail, du sous-emploi, du chômage, des conflits religieux et ethniques, des inégalités sociales, etc. En d'autres termes, les communications

et allocutions des autorités ont montré que l'éducation ne peut accomplir sa mission dans un monde où les valeurs relatives à la paix et à l'intégration restent ignorées or bafouées et aussi le développement ne peut être durable dans un monde où :

- ◇ Une bonne partie des populations vit dans la pauvreté ;
- ◇ L'éducation de qualité pour tous semble être une utopie ;
- ◇ Les universités ne répondent pas aux attentes du marché du travail ;
- ◇ La jeunesse, l'espoir de demain perd ses repères ;
- ◇ Les conflits religieux et ethniques deviennent l'ordre du jour avec toutes leurs conséquences sociales, économiques, politiques, culturelles et psychologiques ;
- ◇ L'autonomisation de la femme est reléguée au second plan ;
- ◇ La dégradation environnementale devient inquiétante voire
- ◇ Menaçante ;
- ◇ Une bonne de la conscience humaine reste insensible à l'agonie de nos valeurs démocratiques et républicaines.

Elles expriment aussi l'importance que revêtent les supports d'échange et le partage dans le développement et la consolidation des connaissances et des compétences des acteurs de développement des systèmes d'éducation et de formation des pays membres du ROCARE et par extension de l'Afrique toute entière.

Pour conclure, au nom du Président de son Conseil d'administration Professeur Ajibade Kasali ADEGOKE, le ROCARE réitère ses sincères remerciements et sa profonde gratitude à tous ses partenaires

(le Gouvernement malien, la Direction du Développement et de la Coopération, l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA), Swedish International Development Agency (SIDA), le Ministère des Affaires Etrangères des Pays Bas, la Banque Islamique de Développement (BID), Ecobank Mali, le Bureau Régional de l'UNESCO pour l'Education en Afrique (BREDA/UNESCO), l'Association pour le Développement de l'Education en Afrique (GTENF & APENF/ADEA), Andal & Pinal, Institut Africain de Management (IAM), l'équipe du Programme d'Amélioration de la Qualité des Enseignements-Apprentissages par les Sciences (PAQEAS), le Forum of African Women Educationalists (FAWE)) ; aux modérateurs ; aux rapporteurs ; aux communicateurs ; aux invités ; à la presse électronique et imprimée ; aux techniciens sous la direction de Monsieur Balobo Maïga ; au personnel de l'Hôtel Mandé et du Centre International de Conférences de Bamako (CICB) ; et à tous ceux qui d'une manière ou d'une autre ont contribué à la réussite du colloque.

LE N°7 DE LA REVUE AFRICAINE DE RECHERCHE EN EDUCATION



Le Réseau Ouest et centre Africain de Recherche en Education (ROCARE) poursuit sa politique de publication avec l'édition du N°7 de la Revue Africaine de Recherche en Education (RARE).

Pour l'année 2015, ce numéro se présente aux lecteurs avec 11 articles, dont 5 en langue anglaise et 6 en langue française, et s'articulent autour de 3 thématiques.

La porte d'entrée choisie pour ce numéro est d'ordre historique et interroge les fondements de l'éducation en Afrique avec trois contributions. Pour les deux premières, si Pierre T. Seya adresse des questions sur les traces de l'enseignement supérieur dans l'Afrique Subsaharienne précoloniale, Lauwerier Thibaut s'intéresse à la pertinence des contenus appliqués dans l'enseignement et qui « ne font pas sens pour une grande partie des apprenants ». Dans la troisième contribution, Kouame Khan plonge son regard dans le futur et l'oriente vers l'approche managériale des universités, celles-ci pouvant être des

objets de marque.

L'assise historique étant posée, on peut entrer dans le cœur de ce numéro avec six contributions qui examinent le champ de la formation professionnelle et celui de l'évaluation.

L'épineuse question, mais tout aussi actuelle, de la formation professionnelle est traitée dans les programmes de formation en agriculture en Sierra Léone mais aussi du point de vue du coût/ efficacité de la formation au Nigeria.

L'évaluation des disciplines enseignées est examinée en Côte d'Ivoire avec l'Histoire-Géographie et au Gabon avec l'Arithmétique.

Les disciplines étant évaluées, les enseignants méritent eux aussi d'être évalués et deux études s'y attèlent au Cameroun et en Guinée.

Pour clore ce numéro, les thématiques d'actualité sur l'éducation à la paix au Congo et les inégalités de genre dans l'enseignement supérieur au Cameroun, sont exposées.

Bonne lecture de cette édition N°7 et le N°8 vous sera livré avec une nouvelle composition du Comité de lecture.

En effet, cet organe est en cours de renouvellement de ses membres pour répondre à des impératifs d'efficacité et de gouvernance.

Bonne année 2016 à tous.

Les éditeurs en chef.

Prof François-Joseph AZOH

APPARITION DU PREMIER NUMERO DE LA REVUE DE VULGARISATION DU ROCARE



Ce premier numéro de la revue traite la qualité de l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre. Il porte un regard critique sur le développement d'une éducation de qualité dans la région. Il se centre également sur les innovations pédagogiques permettant un plus grand développement ou accès à l'éducation de qualité pour tous. L'analyse de la thématique se fait également depuis un angle politique.

La revue rassemble des articles promouvant l'innovation, la découverte et la recherche en éducation en Afrique menée par des chercheurs africains membres ou non du réseau ROCARE.

Disponible en ligne et complètement gratuite, elle est créée pour être accessible à tous les acteurs de l'éducation intéressés par le développement de la qualité et de l'accès à l'éducation, des politiques éducatives novatrices et de manière générale par les thématiques actuelles de l'éducation en Afrique et dans le monde.

Coordinations Nationales du ROCARE

BENIN

Dr. Naïm Deen SALAMI
INFRED-ASTED
40, rue du boulevard Lagunaire
BP 470 Porto Novo
Tel : (229) 20 21 39 81(d) / 20 21 29 26 (INFRE)
(229) 20 22 22 04(d) / cel. 90 91 24 71
Fax : (229) 20 21 31 64
Email : benin@rocare.org ; naimdeen@yahoo.fr

BURKINA FASO

Dr. Célestine TRAORE-PALE
IPERMIC / Université Ouaga I Pr Joseph KI-ZERBO
BP 3563 Ouagadougou 01
Tel : Bur (226) 25 50 15 59
Mob (226) 70 00 78 27 - 71 37 20 47
Email : celeste_pale@yahoo.fr

CAMEROUN

Pr. Therese M.S Tchombe
University of Buea
PO 63 Buea
Cell : (237) 677783635
Email : cameroun@rocare.org ;
tmtchombe@yahoo.co.uk

CENTRAFRIQUE (République)

Dr. Molaye Apollinaire
E-mail : molaye_apollinaire@yahoo.fr
Tel : (236) 61 61 69.
Cell : (236) 04 55 02

CONGO (République)

Pr. Samuel MAWETE
Email : mawetesam2002@yahoo.fr
75, Rue ALEXANDRY BACONGO
Brazzaville (Congo)
Tel : (00242) 566-92-98

COTE D'IVOIRE

Dr. Emile BIH
Ecole Normale Supérieure (ENS) d'Abidjan
Département des Sciences de l'Éducation
Tel: (225) 22 48 92 51 / 08 12 16 70 / 09 60 37 37
Email: cotedivoire@rocare.org ;
bih_emile@yahoo.fr

GAMBIE

Dr. Makarieh N'JIE
Gambia Technical Training Institute
PO Box 4457 Bakau
Tel : (220) 44 97 627 mob./cel (220) 990 28 67
Fax : (220) 497 816
Email : gambia@ernwaca.org ;
maxnjie@yahoo.co.uk

GHANA

Dr. Wisdom Harrison K. Hordzi
Institute for Educational Development and
Extension University of Education
Winneba P. O. Box 25, Winneba Ghana
Mobile : (233)244203357/206848205/266404259
Email : ghana@ernwaca.org ;
wisdomhordzi2@yahoo.com

GUINEE

Dr. Djénébou BALDE
Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de
Guinée (ISSEG)
Conakry
Tel : (224) 62 44 02 02 / 67 44 02 02 / 64 39 97 34
Email : guinee@rocare.org ;
djeneboubalde@yahoo.fr

GUINEE BISSAU

Dr. Hamadou BOIRO
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa
Avenida dos Combatentes da Liberdade da Pátria
Complexo Escolar 14 de Novembro
CxP : 112 - Bissau (Guiné-Bissau)
Email : bissau@rocare.org ;
samnaboiro@hotmail.com

MALI

Dr. Nouhoun SIDIBE
Institut Supérieur de Formation et de Recherche
Appliquée de Bamako (ISFRA)
Tel.: (223) 20-22-82-17 / 44-39-41-17 / 20-23-65-78
mob./cel. : (223) 66-63-32-91 / 76-29-88-94
Email : mali@rocare.org ; nouhouns@yahoo.fr

MAURITANIE

Pr. Bilal Ould Hamza
Chef de Département des Sciences Humaines
ENS Nouakchott
cel./mob. (222) 632 59 80
Email:mauritanie@rocare.org ; hamzetta@yahoo.fr

NIGER

Dr. Rabiou OUSMAN
Enseignant/Chercheur
Ecole Normale Supérieure (ENS)
BP 329 Niamey
mob./cel (+227) 94941576
Email : niger@rocare.org ; rousman@yahoo.com

NIGERIA

Pr. Kasali ADEGOKE
Faculty of education, University of Lagos
Tel : (234) 803 473 02 19
Dr. Dayo ODUKOYA, GS, (234) 803 473 0219dayo_@
odukoya@yahoo.com
Email : nigeria@ernwaca.org ;
ajibadeadegoke@yahoo.com

SENEGAL

Dr. Alpha Dia
Camp Jeremy, UCAD
BP 17124 Dakar
Tel : (221) 774558181
Fax : (221) 77 825 32 55
Blog : www.abdoulalphadia.blogspot.com
Email : senegal@rocare.org ; alphadia@gmail.com

SIERRA LEONE

Dr. E.A. KABIA Victor
Lecturer
Milton Margai Polytechnic,
Goderich Campus, Freetown
Email : vickabia@yahoo.co.uk

TOGO

Dr. Joseph Koffi Nutefé TSIGBE
Faculté des Sciences de l'Homme et de la Société
Université de Lomé
22 BP 370 Lomé 22
Tel : (228) 22 19 37 10 / 90 38 52 20 / 99 75 75 71
Fax : (228) 225 15 59
Email : togo@rocare.org ; rocaretogo@gmail.com

Secrétariat Exécutif du ROCARE
BP E 1854 - Bamako - Mali

Tél. : (223) 20 21 16 12

Fax : (223) 20 21 21 15

Email : info@rocare.org

Site web: www.rocare.org | www.ernwaca.org